

Podmínky základního uměleckého vzdělávání

5.1.1 Školy a žáci v základním uměleckém vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 pokračovalo dlouhodobé kontinuální zvyšování počtu základních uměleckých škol. Současně došlo ke skokovému meziročnímu nárůstu dalších míst poskytovaného vzdělání (dále „pobočka“, „odloučené pracoviště“). Počet nových poboček se oproti předchozímu školnímu roku opět zvýšil. Na každou ZUŠ připadala téměř dvě odloučená pracoviště, jak vyplývá z grafu č. 32. Ve vztahu k počtu žáků byl nárůst počtu poboček intenzivnější (graf č. 33) a jeho důsledkem širší dostupnost pro zvyšující se počet žáků, často ve vzdálenějších oblastech regionů.

Graf 32

Vývoj počtu škol a poboček ZUŠ v letech 2009/2010 – 2015/2016

