

1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání v České republice je jednou ze základních součástí systému vzdělávání. Představuje počáteční stupeň veřejného institucionálního vzdělávání organizovaného a řízeného požadavky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“). Splňuje veškeré požadavky Mezinárodní klasifikace vzdělání (ISCED 2011)¹ v úrovni preprimárního vzdělávání a je vymezeno jako **ISCED 2011-A – 020** (dříve ISCED 1997 – nultá úroveň). Je zajišťováno mateřskými školami zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení, který spravuje MŠMT.

Činnost ČŠI se v oblasti předškolního vzdělávání dlouhodobě uskutečňuje v kontextu mezinárodní spolupráce. Pracovní skupina pro ranou péči a předškolní vzdělávání Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (ECEC OECD)², kde má ČŠI svoji stálou zástupkyni, zpracovala a vydala publikaci *Starting Strong IV – Monitoring Quality*³. ČŠI poskytla data a podrobné informace k těmto srovnávacím analýzám, stejně tak jako k další připravované srovnávací studii týkající se přechodu z preprimárního do primárního vzdělávání (Transitions from ECEC to Primary School).

ČŠI se zapojila (společně s Chile, Dánskem, Estonskem, Itálií, Polskem, Ruskou federací a USA) do prvního pokusu o srovnávací mezinárodní šetření v oblasti předškolního vzdělávání, které realizovala Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků ve vzdělávání (IEA)⁴. Začátkem roku 2016 byla zpracována mezinárodní přehledová zpráva *Early Childhood Policies and Systems in Eight Countries*, která porovnává politické strategie jednotlivých zemí týkající se výchovy a vzdělávání od narození dítěte po jeho vstup do primárního vzdělávání. Z důvodu zapojení nízkého počtu států se prozatím s realizací druhé fáze, která se měla věnovat zjišťování úrovně dovedností a schopností dětí včetně dotazníků pro rodiče, učitele a ředitele školy, nepočítá.

ČŠI připravila a zveřejnila pro školní rok 2015/2016 kvalitativně nový hodnoticí nástroj modifikovaný pro předškolní vzdělávání **Kritéria hodnocení, podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve školách a školských zařízeních**, který vychází z modelu tzv. kvalitní školy. V souladu se strategickými dokumenty ČR v oblasti vzdělávání⁵ je jeho záměrem provázat externí a interní hodnocení školy a podpořit využívání výše uvedených kritérií v rámci vlastního hodnocení škol.

ČŠI věnovala v průběhu školního roku při inspekční činnosti také pozornost oblastem, které byly vymezeny v rámci specifických úkolů PHÚ na školní rok 2015/2016⁶ pro oblast předškolního vzdělávání jako prioritní. Sledovala podporu rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí, vzdělávání dětí v oblasti bezpečnosti a ochrany dětí před projevy šikany, monitorovala rovněž úroveň etické výchovy v předškolním vzdělávání a úroveň vzdělávání dětí nadaných, talentovaných, mimořádně nadaných i dětí se zdravotním postižením.

Ve školním roce 2015/2016 bylo realizováno celkem 1004 inspekčních vstupů do škol poskytujících předškolní vzdělávání. Z toho v 830 (tj. 82,7 %) školách byla provedena komplexní inspekční činnost v rámci periodického inspekčního cyklu, v 80 (8 %) školách byla inspekční činnost uskutečněna na podnět, 50 (5 %) vstupů bylo provedeno na žádost soukromých škol. Následná inspekční činnost byla realizována v 28 (2,8 %) školách, přičemž ČŠI hodnotila účinnost opatření ke zjištěným nedostatkům zjištěných při předchozí inspekční činnosti. Zbývající část 16 (1,6 %) připadá na orientační inspekce. Bylo realizováno 3 011 hospitací, stejně jako v předchozích letech byla hospitační činnost nejdůležitějším nástrojem pro hod-

1 MŠMT, ČSÚ, ReferNet, 2015

2 <http://www.oecd.org/edu/school/earlychildhoodeducationandcare.htm>

3 <http://www.oecd.org/publications/starting-strong-iv-9789264233515-en.htm>

4 www.iea.nl

5 Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020

6 [http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Plan-hlavnich-ukolu/Plan-hlavnich-ukolu-Ceske-skolni-inspekce-na-s-\(2\)](http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Plan-hlavnich-ukolu/Plan-hlavnich-ukolu-Ceske-skolni-inspekce-na-s-(2))