

- Průběh a organizace zájmového vzdělávání podporuje osobnostní a sociální rozvoj účastníků.
- Pozitivní vnitřní klima SVČ.

#### **Negativní zjištění v zájmovém vzdělávání**

- Podmínky přijímání žáků nejsou vždy součástí vnitřního řádu nebo ŠVP školského zařízení. Důležité je to především při převisu poptávky po zájmovém vzdělávání nad nabídkou míst (maximální kapacitou), hlavně v případě školní družiny.
- Chybějící bezbariérový přístup do prostor školských zařízení limituje zapojení účastníků se SVP.
- Nedostatečné materiální a prostorové podmínky pro zájmovou činnost v pětině školských zařízení.
- Chybějící podmínky pro účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami v ŠVP i při realizaci výchovně-vzdělávacího procesu.
- Nevhodná konkurence subjektů působících v oblasti práce s dětmi.
- Školní matriky některých SVČ jsou vedeny v neúplném stavu, některé údaje dané právním předpisem matrika neobsahuje (rodné číslo účastníka, jméno a příjmení zákonného zástupce včetně místa trvalého pobytu nebo bydliště, adresa pro doručování písemností atd.).

#### **Doporučení pro zájmové vzdělávání**

- Rozšířit nabídku spontánních činností SVČ.
- Zlepšit materiální podmínky pro spontánní činnosti.
- Podpořit realizaci úprav kmenových tříd na herny a odpočinkové prostory pro činnost ŠD.
- Podpořit možnost navýšení počtu oddělení ŠD.
- Trvale věnovat pozornost zvyšování pedagogické kvalifikace externích pedagogických pracovníků SVČ.
- Věnovat pozornost zápisům v denících zájmových útvarů a přehledům výchovně-vzdělávací činnosti zejména s ohledem na bezpečnost účastníků.

