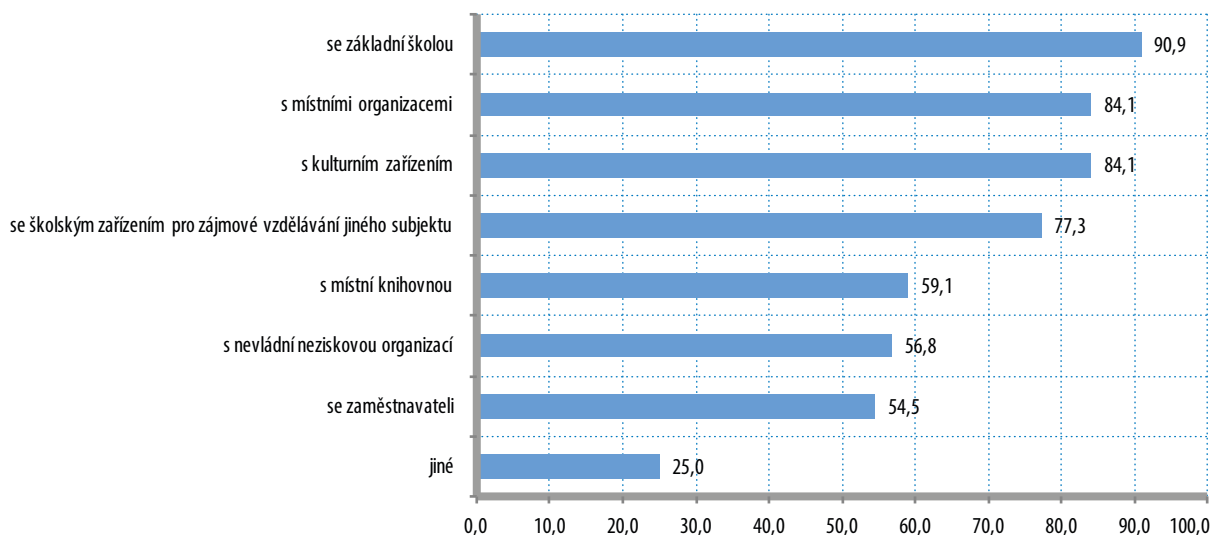


Na pozitivním vnímání SVC veřejností se podílí značnou měrou i součinnost se zřizovatelem, dalšími organizacemi a subjekty.

Graf 24

Partnerství – navázání spolupráce se subjekty (v %)



Nejčastěji SVC spolupracují se základními školami. Ve velké míře také s kulturními zařízeními, místními organizacemi a jinými školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání.

Kromě kooperace má pozitivní vliv na činnost středisek i jejich zapojení do projektů. Zdroje, které v rámci jejich plnění získala, umožňují rozšíření nabídky aktivit, zejména v oblasti primární prevence. Celkem se do projektů zapojilo 27 SVC, tj. 64,3 % sledovaných zařízení.

5.4

Závěry

Pozitivní zjištění v zájmovém vzdělávání

- Výrazný rozvoj partnerských vztahů zejména SVC s dalšími organizacemi i jednotlivci, který přispívá ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu.
- Pokračuje pozitivní trend otevírání školských zařízení vnějším okolí. SVC se podílejí na další péči o nadané a talentované děti, žáky a studenty.
- Vytváření vhodných podmínek pro relaxaci po příchodu žáků do ŠD.
- Využívání pobytu v přírodě pro pravidelné činnosti ŠD.
- Žáci ve školní družině i účastníci zájmových kroužků přistupovali k jednotlivým aktivitám s elánem.
- Vzdělávání probíhalo v pozitivně nastavené interakci mezi všemi aktéry výchovně-vzdělávacího procesu.
- SVC mají pevné postavení na místním trhu volného času a svojí činností vhodně doplňují místní nabídku volnočasových aktivit.
- Nabídka SVC oslovuje veškeré věkové skupiny potenciálních účastníků.

