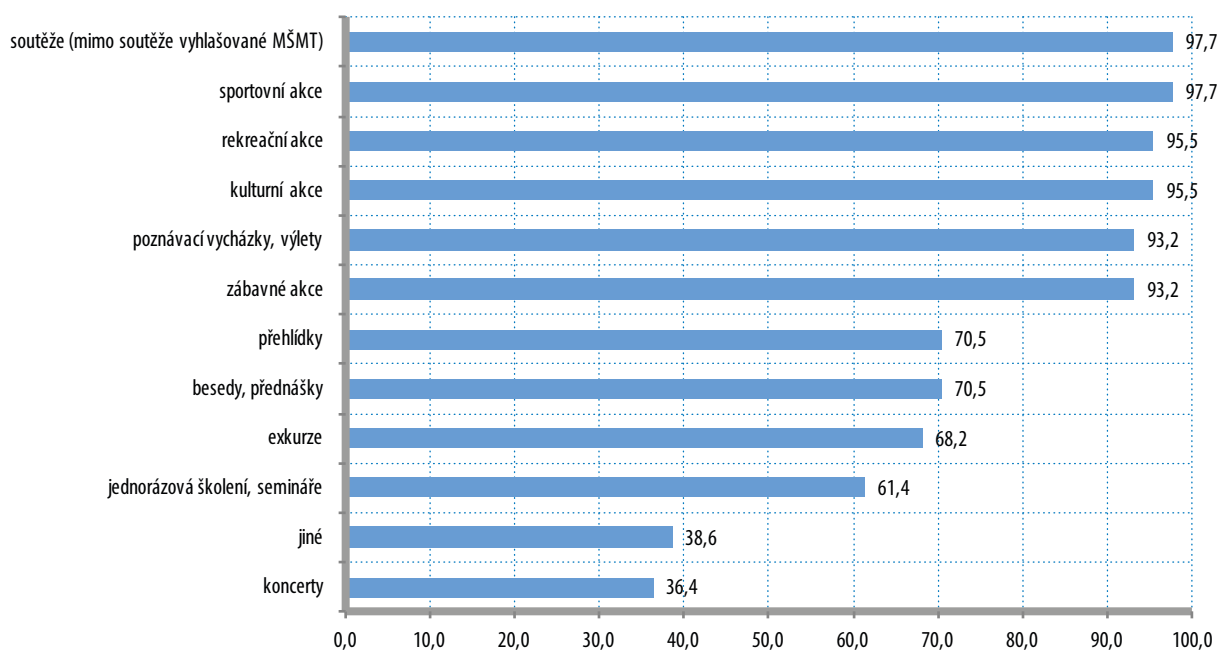


Druhy příležitostných činností v SVČ (v %)



Některé příležitostné aktivity mají dlouholetou tradici a staly se cyklickými. Programy činností jsou často zajišťovány ve spolupráci s dalšími organizacemi.

Nabídka spontánních aktivit je určena účastníkům, kteří zpravidla nedochází do zájmových útvarů nebo nemají vyhraněný zájem. Významnou součástí práce s neorganizovanými účastníky je vytváření návyků pro účelné naplňování volného času a primární prevence rizikových jevů. Velkým nedostatkem části zařízení jsou chybějící prostory pro otevřenou nabídku spontánních činností. Herny jsou přístupné bez vážnějších organizačních překážek po celou dobu provozu. Část SVČ sídlí v budovách bez venkovních areálů a to také limituje nabídku spontánních aktivit.

Výše uvedené činnosti bývají zpravidla upraveny školními vzdělávacími programy, ČŠI zjistila, že všechna SVČ mají školní vzdělávací programy zpracované. Dále se hodnotilo, zda jsou vzdělávací plány dostatečně propracované a mohou zaručovat naplňování ŠVP. Negativní hodnocení bylo pouze u třech zařízení a většina vzdělávacích plánů byla v pořádku.

Inspektoři se při návštěvě SVČ zaměřili i na to, zda je účinná podpora rozvoje osobnosti. Bylo zjištěno, že všechna zařízení dobře rozvíjela klíčové kompetence jedince a až na jeden dům dětí a mládeže bylo i klima vyhodnoceno jako příznivé a bezpečné. Ve všech případech bylo k dětem, žákům a studentům přistupováno individuálně, a pokud do zařízení docházeli děti, žáci či studenti se SVP, byla jim až na výjimečné případy poskytována podpůrná opatření. Kladně byl hodnocen i rozvoj nadání účastníků zájmových činností, kdy pouze v jednom případě nebyla vyzorována snaha o rozvoj účastníků ze strany zařízení.

5.3.3 Výsledky zájmového vzdělávání ve střediscích volného času

Ve sledovaných hodinách všichni pedagogičtí pracovníci vytvářeli příjemné pracovní a vhodné sociální prostředí v souladu se zásadami pedagogiky volného času. Kvalitu vzdělávání SVČ dokazují výsledky a úspěchy účastníků zájmového vzdělávání v regionálních, národních i nadnárodních soutěžích. Oblíbenost a přitažlivost činnosti zájmových útvarů dokazuje vysoký průměr docházky do nich. Pozitivem je i podíl na úspěšné primární prevenci sociálně patologických jevů v regionu. V oblasti snížení rizik zranění zajišťují střediska pro děti, žáky a studenty například výuku dopravní výchovy a vycvik v plavání.