

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá v souladu se vzdělávacím programem. Při hodnocení se sleduje naplňování výchovně-vzdělávacích cílů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Žákům je poskytována přiměřená zpětná vazba, individuální pokrok žáků je pedagogickými pracovníky často hodnocen již v průběhu jednotlivých tematických celků a po jejich ukončení.

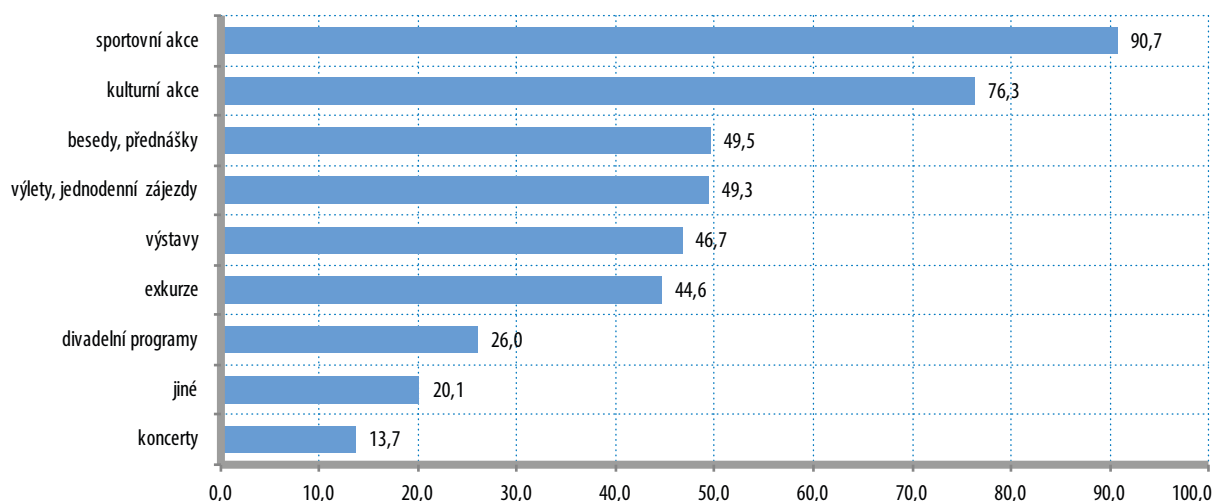
Partnerství a spolupráce s externími subjekty

Základem činnosti školských zařízení je součinnost se školou a zákonnými zástupci účastníků. Úzká spolupráce se školou probíhá zejména při tvorbě ŠVP a přípravě provozu zařízení (dozory, vnitřní řád, vnitřní režim, stravování). Při realizaci výchovně-vzdělávací činnosti školská zařízení také participují na celoškolských projektech.

Kooperace s dalšími subjekty působícími v oblasti zájmové činnosti v daném regionu (SVC, ZUŠ, Skaut, Junák) zlepšuje vztahy mezi těmito zařízeními. Projevuje se to snahou dohodnout se na spolupráci v různých oborech, v úrovni součinnosti i v pomoci při poskytování prostor a materiálního zázemí. Osvědčuje se i spolupráce s dalšími společenskými a sportovními organizacemi (knihovny, sportovní jednoty a kluby, domy kultury, ekologická zařízení atd.), zejména při organizaci příležitostné činnosti. Vypovídající údaj o schopnosti i zájmu školského zařízení navazovat přínosná partnerství v místě vyjadřuje následující graf nejčastějších příležitostných akcí organizovaných školními zařízeními. Současně bylo zjištěno, že v 70 % školských zařízení se účastníci zájmového vzdělávání zapojují také do dalších akcí, které organizují jiné subjekty.

Graf 22

Organizace příležitostných činností – podíl školských zařízení (v %)



5.3

Střediska volného času

Střediska volného času se člení na domy dětí a mládeže, které uskutečňují činnost ve více oblastech zájmového vzdělávání, a na stanice zájmových činností, které jsou zaměřeny pouze na jednu zájmovou oblast. Všechna střediska volného času, která Česká školní inspekce ve školním roce 2013/2014 kontrolovala, byly pouze domy dětí a mládeže.

