

Školní družiny a školní kluby

Školní družina a školní klub poskytují zájmové vzdělávání žákům jedné nebo několika škol, případně i dětem v přípravné třídě a dětem v přípravném stupni jedné nebo více základních škol speciálních. Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. Činnost klubu je přednostně určena pro žáky druhého stupně základní školy nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia.

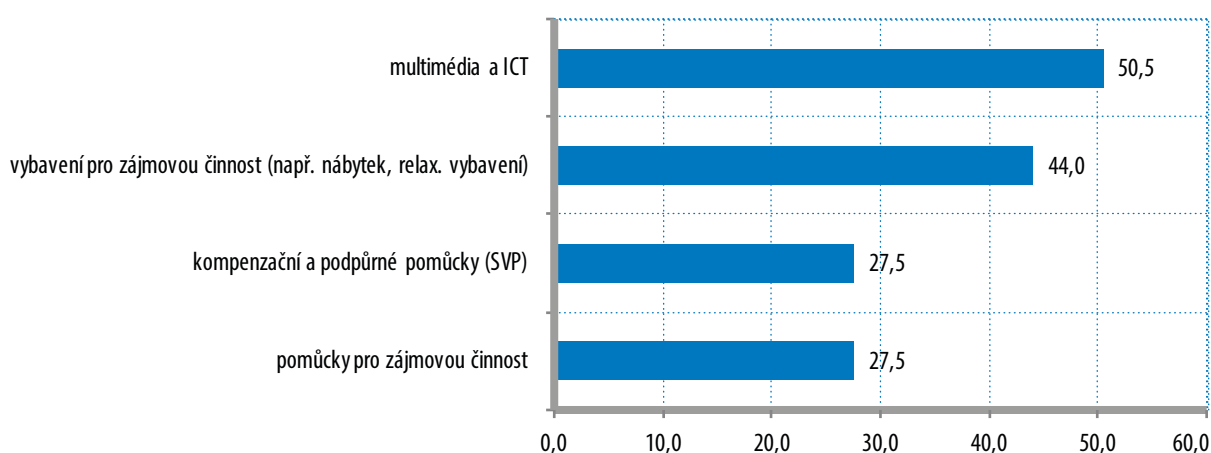
5.2.1 Podmínky pro zájmové vzdělávání ve školních družinách a školních klubech

Sledované prostorové podmínky umožňují zpravidla realizovat aktivity zájmového vzdělávání. Odlišují činnost školského zařízení od výuky, jsou nezbytné z hlediska zajištění psychohygieny, odpočinku a relaxace žáků. Do vybavení prostor pro zájmovou činnost patří vhodný nábytek (antropometrická hlediska), relaxační vybavení (podložky, lehátka, odpočívací sedátka, koberce), zázemí pro aktivity umožňující speciální činnosti (sportovní, umělecké, pracovní). Celkově prostorové podmínky vykazují standardní úroveň. Odpovídající samostatná pracoviště (učebny, herny) má 77 % zařízení, částečně uzpůsobené (upravené třídy, vyklizený nábytek, odpočinkové kouty) má 18 % zařízení a výukové třídy bez úprav využívá 5 % zařízení. Obecně činí problém bezbariérový přístup do areálu zařízení – k dispozici jej má pouze 31,1 % zařízení. Školská zařízení realizují svoji činnost i v dalších prostorech škol, zejména v tělocvičnách, na hřištích a v počítačových pracovnách. V rámci spolupráce využívají podle potřeby zázemí místních zájmových, kulturních a sportovních organizací. Materiální podmínky pro činnost mají školská zařízení dostatečné, zejména pro výtvarné, hudební a pracovní činnosti.

Některá pracoviště postrádají vybavení a zázemí pro relaxaci žáků. Nedostatečné materiální podmínky ve čtyřech sledovaných oblastech (vybavení, pomůcky, ICT a pomůcky pro žáky se SVP) byly zjištěny ve 20 % kontrolovaných zařízeních. Podíl zařízení s nedostatky uvádí následující graf.

Graf 18

Nedostatky v materiálních podmínkách ŠD, ŠK – podíl zařízení (v %)



Personální podmínky doznávají zlepšení. Podíl kvalifikovaných pedagogických pracovníků činil z celkového počtu kontrolovaných pedagogických pracovníků v navštívených školských zařízeních 81,8 %. Pozitivní je, že řada vychovatelů si odbornou kvalifikaci doplňuje. Patrný je i podíl učitelů pracujících na částečný úvazek jako vychovatel školní družiny.

