

Doporučení pro základní umělecké vzdělávání

- Dále zdokonalovat řídicí a kontrolní systém, zkvalitňovat jeho efektivitu vzhledem k velikosti subjektů (delegování některých kompetencí, nastavení víceúrovňového řízení), zlepšovat způsob a úroveň vedení dokumentace ZUŠ.
- Perspektivně zvažovat efektivitu zřizování dalších míst poskytovaného vzdělání vzhledem k jejich podmínkám a finanční náročnosti.
- Využívat potenciál pedagogické rady pro řešení problematiky vzdělávání žáků a pedagogického procesu v celé šíři. Zkvalitňovat systém sledování průběhu vzdělávání, zdokonalovat činnost v oblasti vyhodnocování výsledků vzdělávání a předávání informací o výsledcích vzdělávání zákonným zástupcům i veřejnosti.
- Zkvalitňovat přístup vyučujících k objektivnímu hodnocení žáků s ohledem na jejich dosažené výsledky. Zintenzivňovat dále práci žáků podporou sebehodnocení, zařazovat pravidelné závěrečné hodnocení s analýzou tvůrčí činnosti žáků.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, klást na něj větší důraz a hledat nové cesty k jeho realizaci (např. vzájemné předávání zkušeností mezi partnerskými ZUŠ), posilovat metodickou podporu a vzdělávání začínajících pedagogů.
- Progresivněji využívat ve vyučování inovační prvky a ICT vedle vzdělávání realizovaného za pomoci tradičních metod a postupů.

