

- Zaměřit pozornost v dalším vzdělávání i na zástupce ředitelů škol, vedoucí předmětových komisí, metodiky a další osoby, na něž ředitelé škol zpravidla delegují část pravomocí v oblastech řízení pedagogického procesu.
- Podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech aktivizujících forem výuky (názorně-demonstrační, badatelsky orientované, projektové apod.).
- Důsledně se věnovat vytváření příznivého klimatu ve škole, průběžně jeho vývoj sledovat a vyhodnocovat s využitím existujících nástrojů.
- Využít elektronické platformy InspIS ŠVP pro tvorbu a úpravy školních vzdělávacích programů, InspIS SET pro formativní a sumativní hodnocení žáků a InspIS PORTÁL pro komunikaci s veřejností.

