

Často sledované aktivity byly výrazněji spojeny s aktivní rolí učitele. Naproti tomu skupinová práce, střídání rolí a reflexe dovedností žáků byly sledovány v méně než polovině hodin.

Tabulka 43

Sledované aktivity podporující rozvoj sociálních a občanských kompetencí

Aktivita	Počet hodin	Podíl hodin (v %)
Žáci jsou vedeni k naslouchání a vnímání projevů druhých	256	88,3
Vztah učitele k žákům podporuje pozitivní rozvoj sociální gramotnosti žáků	255	87,9
Žáci jsou vedeni k ohleduplnosti a respektu při jednání s druhými lidmi	241	83,1
Učitel využívá přirozený zájem žáků, reaguje konstruktivně na jejich podněty	238	82,1
Způsob výuky v hodině uceleně podporuje rozvoj sociální gramotnosti žáků	225	77,6
Žáci jsou vedeni k toleranci různosti a odlišnosti podle konkrétní situace ve třídě	224	77,2
Žáci se aktivně učí formulovat a vyjadřovat své pocity, myšlenky a názory v logickém sledu	193	66,6
Žáci se podílejí na spolurozhodování	180	62,1
Aktivity vedou k sounáležitosti se školou	172	59,3
Průběžné hodnocení zahrnuje vybrané aspekty sociální gramotnosti	165	56,9
Žáci se podílejí na reflexi svých dovedností	136	46,9
Žáci jsou vedeni k účinné spolupráci ve skupině	116	40,0
Žáci jsou vedeni ke střídání a přijímání různých rolí v kolektivu	103	35,5

3.3

Výsledky středního vzdělávání

3.3.1 Žáci opakující ročník

Podle výkazů MŠMT bylo ve školním roce 2013/2014 ve středních školách 12 066 žáků v denní formě vzdělávání, kteří opakovali ročník. Z celkového počtu žáků v denní formě vzdělávání představují opakující žáci 2,8 %, tj. o 0,1 % více než ve školním roce 2012/2013.

Největší podíl opakujících žáků byl z Ústeckého kraje (4,7 %), vyšší podíly byly také v kraji Karlovarském, Pardubickém a Libereckém. Naproti tomu nízké podíly opakujících byly ve Zlínském kraji (1,8 %), dále pak v Kraji Vysočina a v Královéhradeckém kraji.

Tabulka 44

Počty žáků opakujících ročník ve školním roce 2013/2014 – denní forma vzdělávání

Kraj	Počet opakujících	Počet žáků celkem	Podíl opakujících (v %)
Ústecký	1 584	33 648	4,7
Karlovarský	398	11 312	3,5
Pardubický	698	21 137	3,3
Liberecký	520	16 192	3,2
Moravskoslezský	1 515	50 871	3,0
Plzeňský	644	21 680	3,0

