

Ve středních školách byly při opakování nejvíce využívány stejné otázky jako v základních školách, tedy otázky založené na používání znalostí a na porozumění (75 %), otázky založené na znalosti pojmů a fakt (74 %) a otázky vyžadující vysvětlení a zdůvodnění (59 %).

Systematické sledování pokroku ve výsledcích žáků v přírodovědných předmětech bylo zaznamenáno jen v 65 % středních škol. Pro hodnocení pokroku žáků v jednotlivých přírodovědných předmětech vyučující nejvíce využívají testy nebo srovnávací práce vytvářené ve škole, hodnocení samostatně provedeného úkolu, hodnocení testů nebo srovnávacích prací vytvářených z učebnic a profesionální úsudek. V porovnání s hodinami na druhém stupni ZŠ byl výskyt většiny typů podkladů podstatně nižší.

Tabulka 39

Podklady pro hodnocení pokroku žáků (v %)

	Podíl hodin SŠ
Testy nebo srovnávací práce vytvářené ve škole	56,6
Hodnocení samostatného provedení úkolu, projektu, ...	46,9
Testy nebo srovnávací práce z učebnic nebo podobných zdrojů	37,8
Profesionální úsudek	37,2
Jiné formy ověřování	37,2
Hodnocení skupinového provedení úkolu, projektu, ...	17,0
Testy vytvářené mimo školu	7,6

3.2.10 Podpora rozvoje sociálních a občanských kompetencí

ČŠI sledovala rozvoj sociálních a občanských kompetencí ve 192 středních školách. Při rozvoji sledovaných kompetencí spolupracovaly střední školy s externími partnery. Nejvíce školy využívaly kulturní instituce, infocentra, nadace, charitativní a neziskové organizace. Celkově bylo ve středních školách pro rozvoj sledovaných kompetencí více využíváno externího partnerství než ve školách základních.

Výrazné rozdíly mezi středními a základními školami jsou ve využití partnerských škol v zahraničí (46 % SŠ oproti 21 % ZŠ), firem (29 % SŠ oproti 17 % ZŠ), obcí, krajů, mikroregionů (56 % SŠ oproti 77 % ZŠ) a zařízení pro volný čas (26 % SŠ oproti 46 % ZŠ).

Tabulka 40

Spolupráce s externími partnery při rozvoji sociálních a občanských kompetencí

Externí partner	Počet SŠ	Podíl SŠ (v %)
Kulturní instituce, infocentra	128	66,7
Nadace, charitativní, neziskové organizace	118	61,5
Obce, kraje, mikroregiony	107	55,7
Partnerská škola zahraniční	89	46,4
Zdravotnická zařízení, sociální služby	58	30,2
Firmy	55	28,6
Zařízení pro volný čas	50	26,0
Partnerská škola v ČR	39	20,3
Jiný	24	12,5
Žádný	1	0,5

