

Tabulka 37

Zapojení středních škol do soutěží v přírodovědných předmětech (v %)

	Podíl SŠ
Biologie	48,7
Chemie	44,2
Fyzika	43,5
Geografie	36,7
Jiný	9,8
Žádný	38,5

Ve sledovaných středních školách bylo navštíveno 288 vyučovacích hodin. Jednalo se především o hodiny fyziky (32 %), chemie (25 %) a biologie (23 %).

Využívání pomůcek v hodinách bylo ve středních školách ve většině sledovaných položek méně časté než na 2. stupni základních škol (například učebnice byla využívána na 2. stupni v 67 % základních škol a jen v 33 % středních škol). Podobně jako na základních školách jsou převládající pomůckou vlastní vytvořené učební materiály a učebnice. Velmi nízký byl výskyt pomůcek souvisejících s praktickými činnostmi v přírodovědných předmětech (většinou pouze kolem 10 %).

Tabulka 38

Využívání pomůcek ve sledovaných hodinách (v %)

	Podíl SŠ
Vlastní vytvořené učební materiály	33,7
Učebnice	33,3
Jiné	24,3
Školní učební materiály (např. DUMy)	23,6
Sbírka úloh nebo pracovní sešit	20,5
Ostatní laboratorní vybavení	14,6
Atlas, klíče k určování apod.	10,4
Měřicí přístroje	10,4
Přírodniny nebo materiály, které si žáci mohou sami připravit	9,0
Jiné knižní podklady	9,0

Výpočetní nebo prezentační technika byla využita ve více než polovině hodin (56 %). Ve čtyřech z pěti případů využití uvedené techniky ve vyučovací hodině se jednalo o využití pouze učitelem.

