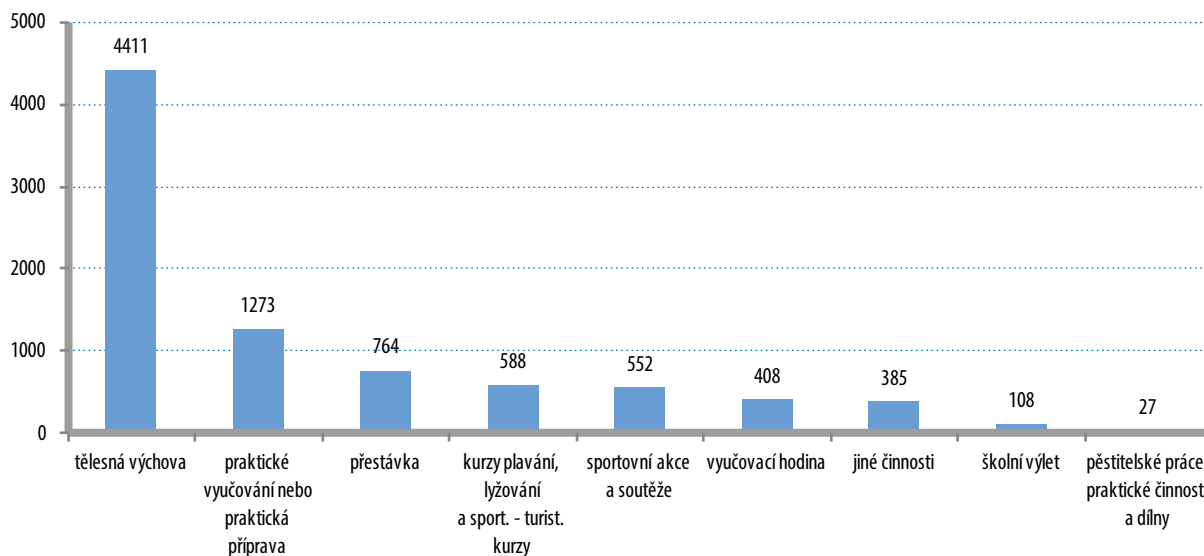


Počet úrazů v jednotlivých činnostech ve středním vzdělávání ve školním roce 2013/2014



3.2.6 Vzdělávání na pracovištích praktického vyučování

U praktického vyučování ČŠI hospitovala zejména v odborném výcviku (68,9 %), dále v hodinách cvičení (14 %), v učební praxi (12,1 %) a v odborné praxi (5,1 %).

Charakteru praktického vyučování odpovídaly používané metody a formy práce. Nejčastěji pracovali žáci samostatně (v 91,3 % vyučovacích jednotek), případně ve skupině (48,2 % vyučovacích jednotek). Pro naplnění stanovených výchovně-vzdělávacích cílů pedagogové zařazovali dovednostně-praktické činnosti žáků (86,2 %), vysvětlování (72,4 %), názorné ukázky praktické činnosti (64,1 %), rozhovor (58,7 %) a instruktáž (56,7 %).

V průběhu praktického vyučování byly většinou dodržovány pracovní postupy (99,3 %), činnosti probíhaly v souladu s hygienickými a bezpečnostními předpisy (99 %), žáci byli vybaveni předepsanými pracovními oděvy a ochrannými pracovními prostředky a pomůckami (98,9 %).

V 97,7 % hospitovaných hodin byla činnost žáků vzhledem k ŠVP hodnocena ČŠI jako efektivní (71,1 % – rozhodně ano, 26,7 % – spíše ano). Také v ostatních ukazatelích kvality výuky převažovalo pozitivní hodnocení.

Tabulka 34

Ukazatele kvality hospitovaných hodin v praktickém vyučování (v %)

Ukazatel	
Obsahová/technická správnost praktických činností	100,0
Rozvoj odborných kompetencí	98,7
Škola má materiální podmínky umožňující plnění zadaných úkolů	98,7
Rozvoj klíčových kompetencí	97,8
Hodnocení poskytuje žákům zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	97,8
Praktická činnost žáků je vzhledem ke ŠVP efektivní	97,7
Stanovení cílů, kterých má žák dosáhnout	97,1
Návaznost na teoretické předměty	96,5

