

Úvod

Česká školní inspekce předkládá výroční zprávu za školní rok 2013/2014 dle § 174 odst. 9 písm. d) a odst. 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva ČŠI představuje souhrn poznatků zjištěných inspekční činností o stavu vzdělávání a vzdělávací soustavy.

Činnost ČŠI ve školním roce 2013/2014 vycházela z Koncepčních záměrů inspekční činnosti pro období 2009–2013, schválených poradou vedení MŠMT č. 13 ze dne 31. března 2009, a z Koncepčních záměrů inspekční činnosti pro období 2014–2020, schválených poradou vedení MŠMT č. 33 ze dne 24. září 2013, v souladu s Plánem hlavních úkolů inspekční činnosti na školní rok 2013/2014 (schváleným MŠMT dne 13. srpna 2013).

Při hodnocení kvality vzdělávání v navštívených školách vycházela ČŠI z Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2013/2014, schválených MŠMT dne 13. srpna 2013, přičemž byl kladen důraz na hodnocení účinnosti podpory rozvoje osobnosti dítěte, žáka a studenta a dosahování cílů vzdělávání ze strany škol a školských zařízení. Celým kritériálním rámcem prolínají zásady rovného přístupu ke vzdělávání a zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce (více viz příloha 1).

Pro inspekční hodnocení škol a školských zařízení je využívána hodnotící škála, která má čtyři stavy – nadstandardní stav, požadovaný stav, rizikový stav s možností nápravy v dané lhůtě a krizový stav odpovídající výmazu ze školského rejstříku (více viz příloha 5). U soukromých škol je škála pro celkové hodnocení modifikována podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

V tematickém programovém cyklu ČŠI byla ve školním roce 2013/2014 inspekční činnost zaměřena na zjišťování pokroku a hodnocení rozvoje přírodovědné a sociální gramotnosti dětí a žáků. Tematické inspekce podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona vycházely z platného Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky ze dne 16. listopadu 2011.

Kontrolní činnost zaměřená na dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, byla realizována v součinnosti s dalšími kontrolními orgány v ČR, které mají oprávnění právnícké osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení kontrolovat. ČŠI se zaměřila na zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů a na specifika školního stravování.

Veřejnosprávní kontrola dle § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona byla zaměřena na hospodárné, účelné a efektivní nakládání s finančními prostředky poskytovanými na činnost škol a školských zařízení. Kontrolní plán vycházel z principu proporcionality, bylo zkontrolováno 7,73 % z celkové výše prostředků poskytovaných na činnost škol a školských zařízení ze státního rozpočtu v roce 2013.

Pro hodnocení stavu vzdělávání v jednotlivých částech vzdělávací soustavy analyzuje ČŠI zejména vlastní data shromážděná z inspekční činnosti. Hodnocení tedy vychází z poznatků z inspekčních hospitací pedagogického procesu, z analýzy příslušných dokumentů škol, z rozhovorů s pedagogickými pracovníky a řediteli škol a z výsledků výběrového šetření ve 4. a 8. ročnících základních škol a 2. ročnících středních odborných škol. Výroční zpráva využívá také údaje z vývojové a výkonové ročenky MŠMT, rejstříku škol a školských zařízení a data Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Personální a ekonomické zajištění činnosti České školní inspekce vycházelo ze schváleného rozpočtu pro rok 2013 a 2014. Ve školním roce 2013/2014 působilo v ČŠI 251 školních inspektorů a 80 kontrolních pracovníků (přepočtené osoby), při inspekční činnosti ve školním roce 2013/2014 spolupracovalo 145 přizvaných osob.