

Soulad oblastí ŠVP s RVP pro gymnázia (v %)

Oblast ŠVP		2011/2012 34 ŠVP	2012/2013 46 ŠVP	2013/2014 106 ŠVP	Trend
Formální náležitosti ŠVP	Charakteristika školy v ŠVP	97,1	97,8	99,1	+
	Charakteristika ŠVP	82,4	80,4	88,0	+
Obsahové náležitosti ŠVP	Učební plán	88,2	91,3	87,0	-
	Učební osnovy	73,5	84,8	83,3	-
	Pravidla pro hodnocení žáků	97,1	97,8	97,2	-
	Vlastní hodnocení školy	94,1	100	96,3	-
	Celkový soulad ŠVP s RVP	70,6	71,7	81,5	+

3.1.4 Prostorové, materiální a ekonomické podmínky středního vzdělávání

Činnost všech středních škol je zajišťována především finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu formou neinvestičních výdajů na přímé náklady na vzdělávání (18,6 % z veřejných zdrojů na školství). Významným ekonomickým zdrojem pro zkvalitnění podmínek vzdělávání jsou projektové aktivity realizované za finanční podpory Evropské unie (92,8 % SŠ), krajů (58,3 % SŠ), MŠMT (53,8 % SŠ), případně měst a obcí (25,6 % SŠ). Ekonomická stabilita škol je podporována i doplňkovou činností (např. ubytovací služby, služby pro veřejnost, pořádání odborných kurzů, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti). Ekonomický přínos pro školy představuje i spolupráce se zaměstnavateli (studijní materiály, vzdělávání pedagogů, pomůcky, technické prostředky včetně výpočetní techniky, zajištění praktického vyučování). Vícezdrojové financování je v současných podmínkách výkonového (normativního) financování pro střední školy existenční nezbytností.

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala realizace plošného projektu (týká se všech krajů kromě hlavního města Prahy) EU peníze středním školám z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Získané prostředky školy nejčastěji využívají na inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (tvorba digitálních učebních materiálů), na modernizaci vybavení počítačovou a prezentační technikou (včetně wi-fi připojení) a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

V květnu 2014 probíhalo inspekční elektronické zjišťování, jehož jedním z témat byla vybavenost středních škol s maturitními obory prostředky ICT. Z výsledků vyplývá, že střední školy mají nejčastěji k dispozici dvě učebny připojené k internetu (28,1 %). Necelá třetina škol disponuje 31–50 počítači s operačním systémem Microsoft Windows. Průměrně připadá na jednu střední školu 65 počítačů s operačním systémem Microsoft Windows. Celkem 78,3 % středních škol umožňuje svým žákům připojení vlastních zařízení (notebooky, tablety) k internetu. Více než polovina středních škol má bezdrátovým internetovým připojením pokryté téměř všechny běžně přístupné prostory.

Na podporu odborného vzdělávání se 49,6 % sledovaných oborů středních odborných škol zapojilo do rozvojových programů MŠMT a 42,7 % do rozvojových programů zřizovatele.

Finanční podmínky umožňovaly 97,1 % navštívených středních škol úspěšné plnění školních vzdělávacích programů.

Ve středním odborném vzdělávání byly sledovány také způsoby finanční pomoci žákům od zřizovatelů a školy. Nejčastějšími formami jsou příspěvky na pracovní oděv (52,8 % SŠ, 34,8 % zřizovatelů), na stravu (19,6 % SŠ, 22 % zřizovatelů), na dopravu (2,5 % SŠ, 25,5 % zřizovatelů), prospěchové stipendium (19 % SŠ, 21,3 % zřizovatelů) a motivační stipendium (19,6 % SŠ, 12,8 % zřizovatelů).

