

2.2.11 Podpora rozvoje sociálních a občanských kompetencí

Rozvoj sociálních a občanských kompetencí sledovala ČŠI v 572 základních školách nebo nižších stupních víceletých gymnázií.

Tabulka 20

Spolupráce s externími partnery při rozvoji sociálních a občanských kompetencí (v %)

Externí partner	Podíl škol
Obce, kraje, mikroregiony	76,6
Kulturní instituce, infocentra	73,1
Nadace, charitativní, neziskové organizace	46,9
Zařízení pro volný čas	45,5
Zdravotnická zařízení, sociální služby	31,6
Partnerská škola zahraniční	20,8
Partnerská škola v ČR	18,4
Firmy	17,0
Jiný	9,4
Žádný	1,0

Jednou z podmínek podstatných pro rozvoj sledovaných kompetencí je spolupráce s externími partnery. Mezi nejčastěji využívané partnery patřily obce, kraje, mikroregiony, kulturní instituce a infocentra. Výrazně méně školy využívaly zařízení pro volný čas, sociální služby, zdravotnická zařízení a také nadace, charitativní nebo neziskové organizace. Nejméně byly využívány firmy a partnerské školy.

Většina navštívených základních škol (76 %) systematicky sleduje pokrok ve společensko-vědních předmětech. Účast žáků v soutěžích ve společenskovědních předmětech byla zjištěna ve dvou třetinách navštívených škol. Nejčastěji se jednalo o soutěže v dějepisu (32 %) a zeměpisu (24 %). Výrazně méně se žáci škol zapojili do soutěží ve výchově k občanství (8 %).

Rozvoj sociálních a občanských kompetencí byl sledován v 1 042 vyučovacích hodinách. Na prvním stupni se většinou jednalo o vzdělávací oblast Člověk a jeho svět (361 z 545 hodin), na druhém stupni pak o předměty dějepis (203 hodin), výchova k občanství (150 hodin) a zeměpis (54 hodin) z celkového počtu 497 sledovaných hodin. Do skupiny hodin na druhém stupni ZŠ jsou zařazeny i hodiny na nižším stupni víceletých gymnázií.

V téměř všech (97 %) navštívených hodinách na prvním stupni podporovalo uspořádání místnosti skupinovou spolupráci žáků. Na druhém stupni se jednalo o většinu navštívených hodin (89 %).

Tabulka 21

Využití výpočetní nebo prezentační techniky v hodině (v %)

	Podíl hodin	
	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
Bylo využito učitelem i žáky	24,4	20,7
Bylo využito jen učitelem	19,6	29,4
Nevyskytlo se	47,0	39,2
Výpočetní nebo prezentační (digitální) technika není k dispozici	9,0	10,7

Zhruba v polovině navštívených vyučovacích hodin byla využita výpočetní nebo prezentační technika. Využití nejen učitelem, ale i žáky bylo častější na prvním stupni.

