

Aby všichni čtenáři výroční zprávy vnímali pojmy užívané v rámci tohoto dokumentu a šířeji také v rámci inspekční činnosti jednotně, zpracovala Česká školní inspekce následující slovník vybrané terminologie. Vzhledem k tomu, že pedagogická terminologie není vždy zcela jednotná, pracuje slovník s nejčastějšími charakteristikami pojmů v přímé návaznosti na jejich užívání v rámci hodnotících a kontrolních činností České školní inspekce. Definice jednotlivých pojmů a jejich validita prošly odbornou externí supervizí provedenou akademickými experty.

A

Autoevaluace (sebehodnocení/vlastní hodnocení) školy

Slouží k systematickému posuzování činnosti školy plánované ve *→školním vzdělávacím programu*, ve kterém škola vymezuje cíle, nástroje a kritéria autoevaluace a časové rozvržení *→evaluačních činností*. Výsledky autoevaluace slouží jako zpětná vazba ke korekci vlastní činnosti a jako východisko pro další práci školy. Autoevaluaci provádějí účastníci vzdělávacího procesu – vedení školy, učitelé, žáci²⁸.

Asistent pedagoga

Asistent pedagoga je zaměstnancem příslušné mateřské, základní nebo střední školy a působí ve třídě nebo studijní skupině, ve které se vzdělávají žáci se *→speciálními vzdělávacími potřebami* (tj. žáci se zdravotním postižením, zdravotním nebo *→sociálním znevýhodněním*). Podle § 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, je pedagogický asistent zařazen mezi pracovníky, kteří vykonávají přímou pedagogickou činnost.

Č

Čtenářská gramotnost

Porozumění psanému textu, používání psaného textu a přemýšlení o něm s cílem rozvoje poznání a celkového potenciálu jedince, aby byl aktivním členem společnosti. Literární gramotnost je schopnost nalézt a porozumět informaci z textů, které nejsou přímo určeny pro sdělení nějaké jednoduché informace. Dokumentová gramotnost je schopnost potřebná k vyhledávání a využití přesné informace obsažené v nějakém dokumentu.

E

Evaluace škol

Hodnocení výsledků a fungování jednotlivých škol na základě přesných ukazatelů a procedur monitorování. Je součástí celkové pedagogické evaluace.

Evaluace externí

Hodnocení škol prováděné orgány inspekce, agenturami pro srovnávání škol, na základě národních srovnávacích zkoušek aj. V České republice realizuje oficiální externí evaluaci škol Česká školní inspekce, srovnávací evaluace je možná na základě externího testování.

Evaluace interní

Hodnocení činností (procesů, výsledků apod.) samotnou školou, *→ evaluační činnosti*. *→ Autoevaluace (sebehodnocení/vlastní hodnocení) školy*

²⁸ Pro účely slovníku pojem žáci zahrnuje účastníky všech stupňů vzdělávání hodnocených Českou školní inspekcí, tedy děti v mateřských školách a žáky v základních a středních školách.