

Česká školní inspekce ve školním roce 2013/2014 vydala následující výstupy z mezinárodních šetření:

1. Hlavní zjištění PISA 2012: matematická gramotnost patnáctiletých žáků. Zveřejněno v prosinci 2013.
2. PIRLS 2011 & TIMSS 2011: vybraná zjištění. Zveřejněno v prosinci 2013.
3. Šetření TALIS 2013: národní zpráva. Zveřejněno v červnu 2014.

Úlohy, analýzy, publikace:

1. Čtème nejen v hodinách českého jazyka: úlohy PIRLS 2011. Zveřejněno v říjnu 2013.
2. Zpráva o výsledcích šetření potřeb aktérů: posouzení systému evaluace a monitoringu v České republice. Zveřejněno v listopadu 2013.
3. PISA 2012: matematický koncepční rámec. Zveřejněno v prosinci 2013.
4. Čtenářské, matematické a přírodovědné úlohy pro první stupeň základního vzdělávání: náměty pro rozvoj kompetencí žáků na základě zjištění šetření TIMSS a PIRLS 2011. Zveřejněno v prosinci 2013.
5. Úlohy pro rozvoj čtenářské gramotnosti: utváření kompetencí žáků na základě zjištění šetření PISA 2009. Zveřejněno v prosinci 2013.
6. Úlohy pro rozvoj přírodovědné gramotnosti: utváření kompetencí žáků na základě zjištění šetření PISA 2009. Zveřejněno v prosinci 2013.
7. Úlohy pro rozvoj matematické gramotnosti: utváření kompetencí žáků na základě zjištění šetření PISA 2009. Zveřejněno v prosinci 2013.
8. Mezinárodní výzkum PISA 2012: matematická gramotnost. Úlohy z šetření PISA 2012. Zveřejněno v prosinci 2013.
9. Analýza současných systémů sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání. Zveřejněno v lednu 2014.
10. Rovný přístup ke vzdělávání v České republice: situace a doporučení. Zveřejněno v únoru 2014.
11. Posouzení systému evaluace a monitoringu v České republice: doporučení pro vzdělávací politiku. Zveřejněno v únoru 2014.
12. Úlohy pro rozvoj dovedností: metodická publikace pro učitele základních škol a víceletých gymnázií. Zveřejněno v březnu 2014.