

11	<p>Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání dětí a žáků</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Škola soustavně zjišťuje a vyhodnocuje úroveň výstupů a skupinových a individuálních výsledků v oblastech vymezených RVP a podle standardů příslušného stupně vzdělání (např. školní didaktické testy) • Škola dosahuje požadovaných výstupů ve vybraných povinných vyučovacích předmětech (ČJ, AJ, M) podle RVP, předčtenářskou a předmatickou gramotnost dle RVP PV • Škola plánovitě sleduje úspěšnost dětí a žáků při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání (přechod z 1. na 2. stupeň ZŠ, vstupní ročníky – přechody MŠ – ZŠ – SŠ – adaptace žáků) • Škola využívá příležitosti k porovnání hodnocení skupinových a individuálních výsledků žáků z více zdrojů (např. interní testování, testování 5. a 9. ročníků, jiné externí testování) • PP při vzdělávacích činnostech průběžně hodnotí výsledky a pokrok jednotlivých dětí a žáků v souladu s pravidly stanovenými v ŠVP a ve školním řádu; ve výuce využívají strategie formativního hodnocení 	<p>§ 2 odst. 1 písm. g) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i>, § 30 Školní řád, § 51, § 52 § 53 <i>Hodnocení výsledků vzdělávání žáků</i> a § 69 <i>Hodnocení výsledků vzdělávání žáků</i> školského zákona</p> <p>Další právní východiska Příslušné RVP</p>
----	---	---	---