

8	Účinná podpora rozvoje osobnosti dětí a žáků	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formy vzdělávání umožňují zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji</li> <li>● V průběhu vzdělávání jsou uplatňovány účinné moderní pedagogické metody a přístupy</li> <li>● Aktivity při vzdělávání podporují rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků podle požadavků RVP</li> <li>● PP motivují děti a žáky k využívání různých vzdělávacích a zájmových aktivit včetně odborných soutěží a přehlídek apod.</li> <li>● PP diferencují nároky a požadavky podle schopností a možností dětí nebo žáků</li> <li>● PP vedou děti nebo žáky k samostatné práci a uplatňují individualizovanou výuku</li> <li>● PP uplatňují při výuce pravidla dle školního řádu</li> <li>● PP provádějí pedagogickou diagnostiku v hodnocení dětí a žáků</li> <li>● PP poskytují dětem a žákům a získávají od dětí a žáků zpětnou vazbu (rozvoj sebehodnocení, osvojování vhodných strategií učení, podpora celoživotního učení)</li> </ul>	<p>§ 2 odst. 1 písm. b), e) a f) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i>, § 30 Školní řád, vnitřní řád a stipendijní řád a § 116 Školská poradenská zařízení školského zákona, vyhláška č. 72/2005 Sb.</p> <p><b>Další právní východiska</b> příslušné RVP</p>
---	--	--	--