

## Příloha 1 Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2013/2014

Schváleno na jednání porady náměstků ministra školství, mládeže a tělovýchovy dne 13. srpna 2013.

Kritéria pro hodnocení <sup>7</sup>	Indikátory splnění kritéria <sup>8</sup>	Základní právní východiska
<p><b>I</b></p> <p><b>Rovný přístup ke vzdělávání</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Škola/školské zařízení pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem uchazečům, <b>přijímání uchazečů je v souladu s platnými předpisy</b></li> <li>● Škola/školské zařízení správně identifikuje a eviduje děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, cizince a děti a žáky nadané v dokumentaci školy/školského zařízení</li> <li>● Škola/školské zařízení ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání</li> <li>● Škola zajišťuje pomoc při změně vzdělávacího programu, přijímá a realizuje opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání, zajišťuje systematickou podporu žákům se SVP</li> <li>● Škola převádí žáky se SVP do jiného vzdělávacího programu v souladu s právními předpisy</li> </ul>	<p>§ 2 odst. 1 písm. a) a b) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i>, § 5 Školní vzdělávací programy, § 16 <i>Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami</i>, § 17 <i>Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů</i>, § 20 <i>Vzdělávání cizinců</i>, § 29 odst. 1 <i>Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školských zařízeních</i>, § 30 Školní řád, vnitřní řád a stipendijní řád a § 49 <i>Průběh základního vzdělávání</i> školského zákona<sup>9</sup></p> <p><b>Další právní východiska</b></p> <p>Vyhláška č. 48/2005 Sb.,<sup>10</sup> č. 73/2005 Sb.,<sup>11</sup> vyhláška č. 72/2005 Sb.,<sup>12</sup> antidiskriminační zákon,<sup>13</sup> Úmluva o právech dítěte,<sup>14</sup> příslušné RVP, § 150 <i>Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení</i> školského zákona</p>

<sup>7</sup> Jednotlivá kritéria pro hodnocení se využijí v návaznosti na charakter posuzované školy nebo školského zařízení. Kritéria jsou vždy posuzována ve vzájemné souvislosti.

<sup>8</sup> Oranžovou barvou jsou vyznačeny znaky, které jsou podmínkou požadovaného stavu a jejichž nenaplnění zároveň vyžaduje uložení lhůty. Červenou barvou jsou pak vyznačeny znaky, jejichž nenaplnění může být důvodem pro podání návrhu na výmaz ze školského rejstříku. Barevné rozlišení je orientační a musí být vždy posuzováno s ohledem na individuální případ a ve vztahu k dalším kritériím. Indikátory jsou vždy posuzovány ve vzájemné souvislosti.

<sup>9</sup> Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

<sup>10</sup> Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

<sup>11</sup> Vyhláška č. 73/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb.

<sup>12</sup> Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.

<sup>13</sup> Zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon).

<sup>14</sup> Sdělení č. 104/1991 Sb. ve znění sdělení č. 41/2010 Sb. m. s., kterým se vyhláší Úmluva o právech dítěte.