

Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených SŠ

Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)		Podíl v %			
		G	SOVm	SOVz	SŠ* celkem
Počet hospitací		1 774	1 598	441	3 877
Metody použité ve sledované výuce	Vyprávění učitele	14,1	14,4	13,1	14,2
	Vysvětlování (výklad) učitele	85,4	86,1	90,1	86,0
	Práce s textem	52,7	48,6	42,2	49,9
	Rozhovor	58,8	55,9	54,4	56,8
	Názorně-demonstrační metody (experiment)	19,0	15,3	17,3	17,5
	Dovednostně-praktické metody	36,7	31,7	29,7	34,1
	Aktivizující metody	38,3	30,0	23,3	33,5
	Komplexní metody	9,5	5,9	5,8	7,6
Formy sledované výuky	Hromadná (frontální) výuka	93,2	91,9	92,0	91,5
	Skupinová (kooperativní) výuka	27,3	19,9	15,3	23,0
	Samostatná práce žáků	57,7	52,5	45,0	53,5
	Individualizovaná výuka	6,1	6,3	9,4	7,2
Další	Ve výuce předmětu jsou v průběhu roku využívány i akce mimo školu	72,1	55,5	53,2	63,2
	V rámci předmětu jsou žáci v průběhu roku připravováni na účast v soutěžích	79,6	43,4	26,4	58,2
Využití ICT	<i>ICT nebyly využity</i>	44,9	38,0	33,1	40,9
	<i>ICT nebyly k dispozici</i>	11,4	14,9	19,6	14,1
	<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	32,9	34,2	39,7	33,8
	<i>využití speciálních SW aplikací – bez přímého užití žáky</i>	4,4	4,8	2,7	4,4
	<i>využití speciálních SW aplikací + přímá práce některých žáků s ICT</i>	2,7	2,1	1,6	2,3
	<i>využití speciálních SW aplikací + přímá práce všech žáků s ICT</i>	3,7	5,9	3,2	4,6
Kvalita výuky**	Cíl hodiny je jasně stanoven a žáci s ním byli srozumitelně seznámeni	93,8	91,0	94,3	92,8
	Využité metody a formy práce jsou efektivní	92,9	87,4	83,5	89,7
	Formy a metody jsou vhodně voleny s ohledem na žáky	91,6	87,7	84,0	89,3
	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka	65,5	61,9	61,9	64,1
	Ve výuce jsou využívány vhodné pomůcky	89,2	81,3	78,3	84,7
	Výuka je vedena věcně a odborně správně	99,4	97,9	97,9	98,6
	Učivo je procvičováno, upevňováno	93,0	90,5	87,2	91,4
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	82,5	83,8	87,0	83,8
	Vzdělávání souvisí s ostatními oblastmi/předměty	73,9	77,3	72,8	75,5
	Výuka vede k rozvoji klíčových kompetencí	94,2	88,7	87,0	91,2
	Hodnocení poskytuje žákům průběžnou zpětnou vazbu	83,0	78,3	76,9	80,6
	Ve výuce je využíváno sebehodnocení a/nebo vzájemné hodnocení žáků	21,9	24,5	20,8	23,7
	Chyby jsou využívány pozitivně	88,1	81,6	78,1	84,5
	Ve třídě panuje příjemná atmosféra	98,2	96,7	95,4	97,3

* Do celkového počtu jsou zahrnuty také hodiny z konzervatoří (64).

** Sečteny odpovědi „rozhodně ano“ a „spíše ano“.