

Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených ZŠ

Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)		Podíl v %		
		1. stupeň	2. stupeň	ZŠ celkem
Počet hospitací		4 377	4 020	8 595*
Metody použité ve sledované výuce	Vyprávění učitele	32,0	19,4	26,4
	Vysvětlování (výklad) učitele	76,0	81,6	78,6
	Práce s textem	65,8	58,8	62,2
	Rozhovor	67,3	58,7	63,2
	Názorně-demonstrační metody (experiment)	32,6	27,1	30,1
	Dovednostně-praktické metody	53,7	38,1	46,7
	Aktivizující metody	61,6	42,9	52,7
	Komplexní metody	11,9	7,2	9,7
Formy sledované výuky	Hromadná (frontální) výuka	92,7	93,8	92,9
	Skupinová (kooperativní) výuka	46,6	33,3	39,9
	Samostatná práce žáků	77,5	65,6	71,7
	Individualizovaná výuka	19,2	9,6	15,5
Další	Ve výuce předmětu jsou v průběhu roku využívány i akce mimo školu	68,2	65,0	66,8
	V rámci předmětu jsou žáci v průběhu roku připravováni na účast v soutěžích	39,3	63,0	50,4
Využití ICT	<i>ICT nebyly využity</i>	48,0	39,1	43,9
	<i>ICT nebyly k dispozici</i>	14,2	14,7	14,5
	<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	19,6	31,5	25,0
	<i>využití speciálních SW aplikací – bez přímého užití žáky</i>	7,1	6,4	6,8
	<i>využití speciálních SW aplikací + přímá práce některých žáků s ICT</i>	7,3	4,9	6,2
	<i>využití speciálních SW aplikací + přímá práce všech žáků s ICT</i>	3,8	3,4	3,6
Kvalita výuky**	Cíl hodiny je jasně stanoven a žáci s ním byli srozumitelně seznámeni	94,0	94,1	94,1
	Využité metody a formy práce jsou efektivní	93,9	89,0	91,6
	Formy a metody jsou vhodně voleny s ohledem na žáky	94,0	89,2	91,8
	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka	72,0	63,0	68,1
	Ve výuce jsou využívány vhodné pomůcky	94,4	87,3	91,1
	Výuka je vedena věcně a odborně správně	98,4	98,0	98,2
	Učivo je procvičováno, upevňováno	98,4	95,1	96,8
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	91,7	86,4	89,3
	Vzdělávání souvisí s ostatními oblastmi/předměty	83,6	76,1	80,2
	Výuka vede k rozvoji klíčových kompetencí	95,8	90,4	93,2
	Hodnocení poskytuje žákům průběžnou zpětnou vazbu	95,0	90,0	92,6
	Ve výuce je využíváno sebehodnocení a/nebo vzájemné hodnocení žáků	48,0	33,4	41,2
	Chyby jsou využívány pozitivně	92,6	89,3	91,1
	Ve třídě panuje příjemná atmosféra	97,2	95,2	96,3

* Do celkového počtu jsou zahrnuty také hodiny zahrnující oba stupně a přípravné třídy při ZŠ.

** Sečteny odpovědi „rozhodně ano“ a „spíše ano“.