

Systémová podpora rozvoje funkčních gramotností v předškolním vzdělávání

Oblast	Ukazatel	Ano (v %)
Efektivita organizace vzdělávání	Základem motivačních aktivit je připravené prostředí	94,9
	Spontánní a řízené aktivity jsou vzájemně provázané	86,3
	Spontánní a řízené aktivity jsou vzájemně vyvážené	86,9
	Denní řád respektuje individuální potřeby dětí	93,3
	Organizace vzdělávání respektuje psychosociální zásady (pobyt venku, biorytmus)	93,3
	Uplatňování metod prožitkového učení	82,3
	Uplatňování metod kooperativního učení	66,9
Cizí jazyk	Děti jsou seznamovány s anglickým jazykem	
	<i>ano, součást ŠVP, zajišťují PP v průběhu vzdělávání</i>	13,6
	<i>ano, formou placených kroužků (externí lektor)</i>	37,8
	<i>ano, formou kroužků zdarma</i> <i>ne</i>	10,8 39,5
ICT – výsledky	Ve školách vybavených prostředky ICT je jejich využití při vzdělávání funkční	72,1
	Škola nemá při vzdělávání k dispozici prostředky ICT	58,0
Dítě a jeho psychika – část myšlenkové operace	Děti se orientují v prostoru a ploše, v chápání elementárních časových pojmů	98,3
	Děti řeší jednoduché problémy, konkrétní úlohy a hledají variace řešení	89,1
	Děti mají představu o číslech, orientují se v elementárním počtu do 10	97,2
Dítě a jeho psychika – část jazyk a řeč	Děti projevují zájem o knihy (prohlížení, „čtení“, vyhledávání informací – encyklopedie)	91,3
	Děti projevují kreativní činnost navazující na vyslechnutý obsah textu	83,8
	Děti přirozeně vypráví to, co slyšely, viděly, nebo zažily	97,9
	Děti rozlišují některá písmena	94,3
Dítě a ten druhý Dítě a společnost	Děti respektují dohodnutá pravidla soužití ve třídě	94,1
	Děti uplatňují základní společenské návyky	98,4
	Dítě začíná hodnotit sebe sama (sebehodnocení)	49,0
Dítě a svět	Děti mají příležitost k experimentům	75,0
	Děti jsou vedeny k cílenému pozorování	94,2
	Děti mají elementární poznatky o okolním prostředí využitelné pro další učení a životní praxi	98,9
	Děti pečují o životní prostředí	89,8
Dítě a jeho tělo Výchova ke zdraví	Děti respektují pravidla o ochraně zdraví a bezpečí	98,0
	Děti uplatňují zdravotně-preventivní návyky a postoje	96,8