

Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených MŠ

Sledované ukazatele		Podíl v %
<i>(podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)</i>		MŠ
Počet hospitací		2 591
Metody používané ve sledované výuce	Vyprávění učitele	62,4
	Vysvětlování (výklad) učitele	68,2
	Práce s textem	34,7
	Rozhovor	74,4
	Názorně-demonstrační metody (experiment)	45,2
	Dovednostně-praktické metody	75,8
	Aktivizující metody	54,0
	Komplexní metody	11,5
Formy sledované výuky	Hromadná (frontální) výuka	92,8
	Skupinová (kooperativní) výuka	54,5
	Samostatná práce dětí	60,4
	Individualizovaná výuka	32,0
Využití ICT	<i>ICT nebyly využity</i>	35,1
	<i>ICT nebyly k dispozici</i>	58,4
	<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	3,5
	<i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití dětmi</i>	1,0
	<i>podle (3) + přímá práce některých dětí s ICT</i>	1,4
	<i>podle (3) + přímá práce všech dětí s ICT</i>	0,6
Kvalita výuky*	Využití situačního a prožitkového učení	78,8
	Využití učení hrou	90,6
	Prostor pro spontánní sociální učení	93,2
	Dostatek prostoru pro spontánní aktivity	89,6
	Prostor pro kooperativní učení	68,0
	Učení v přirozených souvislostech a vztazích	92,5
	Spontánní a řízené aktivity jsou vzájemně vyvážené	86,4
	Organizace vzdělávání respektuje vývojové i individuální potřeby	89,4
	Organizace vzdělávání respektuje psychohygienické zásady	94,2
	Tempo vzdělávání je přizpůsobené potřebám dětí	95,3
	Jsou využívány problémové situace	68,6
	Ve třídě panuje přátelské a podnětné klima	97,1
	Kompenzační cvičení (zdravotní, relaxační) jsou zařazována pravidelně	90,5
Dostatečně pestré formy rozvoje hrubé motoriky	89,7	

* Sečteny odpovědi „rozhodně ano“ a „spíše ano“.