

## Doporučení

- a) Zlepšení spolupráce se zřizovatelem v oblasti zkvalitňování materiálně-technických podmínek.
- b) V návaznosti na zjištění podporovat systém vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a poskytování první pomoci.
- c) Udržovat, případně rozvíjet odpovídající materiální podmínky ve vztahu k zajištění BOZ. Zlepšovat ergonomickou situaci ve školách (vybavovat školy vyhovujícím nábytkem). Sledovat, jak je toto vybavení v příslušných školách finančně zajištěno. Ve spolupráci se zřizovatelem realizovat opatření k zajištění BOZ.
- d) V rámci funkčnosti vnitřních preventivních systémů přijímat a zejména realizovat opatření vyplývající z provedených kontrol. Přijímat pravidla a opatření ověřovat v činnostech škol a školských zařízení, ve vytvořených podmínkách pro tyto činnosti.

9.4

## Souhrnné poznatky z kontrolní činnosti v zařízeních školního stravování

Školní stravování se stalo nedílnou součástí našeho školství. Významné postavení školního stravování ve školském systému je dáno jednak jeho primární úlohou nasycit strávnicka, jednak je součástí výchovy ke správným stravovacím návykům. V neposlední řadě je i součástí společenské výchovy. Posiluje ve školách výchovu dětí a žáků ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu. Koncepčně vychází mimo jiné i z materiálu státní politiky Zdraví pro všechny ve 21. století. Ve výživě především předškolních dětí a žáků základních škol hraje velice důležitou úlohu, a to především z toho důvodu, že dětského strávnicka lze ovlivnit při utváření stravovacích návyků. Z hlediska uplatňování nutriční politiky státu a ovlivňování výživy dětí a mládeže má v systému nezastupitelné místo. Školní jídelny usilují o to, aby jejich služeb využívalo co nejvíce žáků. Strávnickům nabízí nutričně vyváženou a pestrou stravu.

Celá oblast školního stravování je upravena zejména § 122 odst. 4 školského zákona a na něj navazující prováděcí vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly ve školských zařízeních ve sledovaném období bylo zejména:

- a) **poskytování školských služeb podle zápisu do školského rejstříku** a vedení dokumentace školského zařízení, které zahrnuje zejména ověření, zda:
  - zařízení školního stravování poskytuje stravovací služby v zařízení školního stravování a zda jsou tyto služby poskytovány v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení,
  - údaje z dokumentace školy/školského zařízení a ze školní matriky ve smyslu § 28 odst. 5 školského zákona byly předány správně v souladu se skutečností,
  - jsou řádně vedeny doklady související s činnostmi zařízení školního stravování;
- b) **plnění odpovědnosti kontrolované osoby za poskytované stravovací služby** ve smyslu § 1 až 5 vyhlášky č. 107/2005 Sb., která zahrnuje zejména:
  - kontrolu plnění výživových norem podle přílohy č. 1 vyhlášky,
  - kontrolu stanovení a dodržování finančních limitů na nákup potravin stanovených v příloze č. 2 vyhlášky,
  - kontrolu rozsahu poskytovaných stravovacích služeb ve smyslu § 122 odst. 2 školského zákona a § 4 vyhlášky o školním stravování,
  - kontrolu platného ujednání o zajištění školního stravování mezi právnickou osobou vykonávající činnost školy nebo školského zařízení a provozovatelem stravovacích služeb;