

bude výuka v českém jazyce postupně rozšiřovat do většiny předmětů kurikula a bude postupovat do vyšších ročníků.

Evropskou maturitu absolvovali v EŠ Brusel III čtyři čeští žáci, v EŠ Lucemburk tři žáci a v EŠ Bergen jedna žákyně, všichni úspěšně.

Spoluúčast ČŠI na rozvoji systému Evropských škol

ČŠI je prostřednictvím inspektora pro předškolní a primární cyklus zapojena v mezinárodní pracovní skupině pro tvorbu a implementaci nového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Vzdělávací program vstoupil v platnost ve školním roce 2011/2012. V průběhu třetího roku výuky proběhla v celém systému interní i externí evaluace implementace a naplňování vzdělávacích cílů programu, která byla doplněna vzděláváním učitelů. Inspektor ČŠI se podílel na inspekční činnosti a vzdělávání učitelů v 11 školách. Na základě analýzy výsledků jsou přijímána opatření pro další rozvoj vzdělávacího programu a jeho naplňování v budoucnosti.

Inspektor pro předškolní a primární cyklus se významným způsobem podílí na podpoře vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Je jedním ze čtyř nominovaných inspektorů, kteří se podílejí na tvorbě strategických i procedurálních dokumentů a na jejich implementaci. Ve školním roce 2013/2014 vstoupila v platnost nová politika a procedurální dokument pro podporu vzdělávání žáků se SVP založená na principu důsledného respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáka. Realizace podpory vzdělávání ve školách v souladu s ustanoveními těchto nových dokumentů je průběžně monitorována a vyhodnocována. Každoročně je organizován seminář pro koordinátory podpory žáků všech škol.

Dalším úkolem inspektora pro předškolní a primární cyklus je vedení pracovní skupiny zaměřené na hodnocení průběhů a výsledků vzdělávání, a to v předškolním, primárním i v sekundárním cyklu. Výsledkem činnosti pracovní skupiny ve školním roce 2013/14 bylo schválení nového systému nástrojů pro hodnocení procesů a výsledků vzdělávání v primárním cyklu, které jsou zavedeny v celém systému Evropských škol od 1. září 2014. Zásadním principem je systematické a komplexní hodnocení žáka včetně jeho sebehodnocení. Ve všech školách typu I proběhlo proškolení učitelů. Inspektor ČŠI se podílel na přípravě podkladů pro seminář a jako lektor se účastnil jeho realizace v 11 školách.

ČŠI se dále podílí na tvorbě strategických dokumentů Evropských škol prostřednictvím jednání rad inspektorů a pedagogického výboru.

V závěru školního roku se oba inspektoři ČŠI podíleli na přípravě a stanovení priorit českého předsednictví v Nejvyšší radě Evropských škol ve školním roce 2014/15.

Tabulka 49

Přehled nejdůležitějších dílčích aktivit České školní inspekce v oblasti Evropských škol ve školním roce 2013/2014

Činnost	Období	Primární cyklus	Sekundární cyklus
Jednání rad inspektorů a pedagogického výboru (tvorba a připomínkování podkladů)	X/2013 II/2014 VI/2014	X	X
Připomínkování materiálů k jednání Nejvyšší rady EŠ	XII/2013 IV/2014	X	X
Průběžné připomínkování dokumentů v rámci písemných procedur	průběžně	X	X
Statutární hodnocení učitele předškolního a primárního cyklu	XII/2012 až I/2013	X	
Statistická zpráva o integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	XI/2013 až II/2014	X	
Příprava a organizace semináře pro koordinátory podpory žáků se SVP	II–III/2014	X	