

Aby však kritéria pro hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, na jejichž nové podobě Česká školní inspekce intenzivně pracuje, mohla být stabilní a dlouhodobě neměnná, měla by se na jejich pojetí a obsahu shodnout širší odborná veřejnost. Také proto se Česká školní inspekce dohodla s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy na zahájení národní debaty o pojetí tzv. kvalitní školy, na jejímž konci by měla být shoda všech skupin klíčových aktérů počátečního vzdělávání na tom, jaká má být škola, aby mohla být označena za kvalitní, tedy shoda právě na obsahu inspekčních hodnotících kritérií. Takto konsensuálně přijatá kritéria pak mohou sloužit také jako velmi dobrý nástroj pro propojování externího hodnocení s vlastním hodnocením škol, které tak mohou inspekční kritéria využívat v rámci autoevaluace. Obdobnou proceduru pak Česká školní inspekce bude doporučovat pro hodnocení škol také zřizovatelům.

V průběhu školního roku 2013/2014 byly dále prováděny finalizační práce na vývoji nového informačního systému České školní inspekce sestávajícího z modulu pro sběr, analýzu a vyhodnocování inspekčních dat (InspIS DATA), z modulu pro práci se školními vzdělávacími programy (InspIS ŠVP) a z modulu pojatého jako veřejná informační platforma pro prezentaci škol vůči veřejnosti (InspIS PORTÁL). Celý komplexní informační systém prošel několika pilotážemi a na základě jejich výsledků a také konzultací se zástupci asociací působících ve vzdělávání byly systémy upraveny a spuštěny do veřejného provozu. Zatímco prostřednictvím systému InspIS DATA budou školy plnit část svých zákonných povinností vůči České školní inspekci (např. zasílání záznamů o úrazech nebo účast v inspekčních elektronických zjišťováních) a jeho užívání je tedy pro školy a školská zařízení povinné, využití zbývajících dvou modulů je dobrovolné a je na uvážení ředitele školy, jestli s nimi bude pracovat. Česká školní inspekce však využití těchto nástrojů doporučuje.

V případě využití systému InspIS ŠVP ředitel školy získá velmi užitečný nástroj, který škole zásadním způsobem usnadní práci se školními vzdělávacími programy, což školy jistě oceňují například při revizích rámcových vzdělávacích programů vyžadujících také revize vzdělávacích programů školních. Systém umožňuje komfortní práci se školními vzdělávacími programy na základě intuitivně konstruované aplikace, která navede uživatele na povinný obsah a naopak upozorní na to, co už povinnou součástí vzdělávacího programu není. Dále systém umožňuje například automatizované ověření zadávaného obsahu ve vztahu k šablonám rámcových vzdělávacích programů, které budou navíc v závislosti na případných změnách kurikula v systému aktualizovány a kromě vlastní tvorby školních vzdělávacích programů slouží například také k validaci jejich naplňování, a to zejména s pomocí definovaných indikátorů (hospitační zjištění, výsledky vzdělávání, další vzdělávání pedagogů apod.).

Systém InspIS PORTÁL je pak systémem, který umožňuje škole poskytovat o sobě řadu důležitých a zajímavých informací. Smyslem této webové platformy je poskytovat všem zájemcům na jednom místě užitečné a co možná nejkompaktnější informace o školách zapsaných ve školském rejstříku a umožnit jim vlastní komplexní prezentaci, která není nijak zpoplatněna a jejíž výhody (zejména možnost dohledat vyhovující školu v rozsáhlé síti škol podle preferovaných parametrů) převyšují vypovídací hodnotu běžných webových stránek školy. Děje se tak prostřednictvím předdefinovaného formuláře s obsahově různě vymezenými položkami, který mohou jednotlivé školy vyplnit a přiložit k němu také další doplňující dokumenty, jako jsou výroční zprávy, koncepční záměry, školní vzdělávací programy, školní řády či rozvrhy hodin. Po zadání požadovaných kritérií v rámci několika různých filtrů systém nabídne přehled všech dostupných škol, které odpovídají zadaným požadavkům a které formulář v systému vyplnily. Souhrnné základní informace jsou navíc doplněny také o inspekční zprávy či další výstupy České školní inspekce. Kromě základních kontaktních informací o škole nebo odkazu na webovou prezentaci se zobrazuje také charakteristika školy nebo poskytovaného vzdělání a série dalších konkrétních a doplňujících informací, jako je třeba velikost školy, bezbariérový přístup, dopravní dostupnost, materiální podmínky, výuka cizích jazyků, způsoby hodnocení nebo informace o specifických aktivitách, které škola nabízí. V systému lze nalézt všechny školy a školská zařízení zapsaná ve školském rejstříku, což