

1 Předškolní vzdělávání

1.1

Podmínky předškolního vzdělávání

1.1.1 Děti v předškolním vzdělávání

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo předškolní vzdělávání dle údajů MŠMT celkem 363 568 dětí, to je oproti předchozímu školnímu roku nárůst o více než 9 000 dětí. Vysoká účast pětiletých dětí ještě mírně vzrostla na 90,5 % (88,2 % v roce 2012/2013). Podíl dětí se zdravotním postižením se nezměnil, činí 2,8 % ze všech dětí v předškolním vzdělávání, shodně jako ve školním roce 2012/2013. Podíl dětí-cizinců dosáhl mírného nárůstu na 1,7 % (předchozí školní rok 1,5 %), podobně jako podíl dětí mladších tří let (9,1 % v roce 2013/2014, 9,0 % v roce 2012/2013). Nevyhovující stav v přijímání nejmladších dětí se tedy nezměnil. Počet odmítnutých žádostí dokonce ještě oproti roku 2012/2013 vzrostl na celkem 60 281 (58 939 v roce 2012/2013, 49 186 v roce 2011/2012). Je tedy zřejmé, že všechna realizovaná opatření v této oblasti zatím nestačí.

Tabulka 1

Děti v mateřských školách

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	Stav ve školním roce			Trend
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	
Počet dětí v PV celkem	342 521	354 340	363 568	+
Podíl 5letých dětí v MŠ z celkové populace 5letých dětí (v %)	89,1	88,2	90,5	+
Podíl dětí se zdravotním postižením z celkového počtu dětí v PV (v %)	2,8	2,8	2,8	0
Podíl cizinců v PV (v %)	1,4	1,5	1,7	+
Podíl dětí mladších 3 let v PV (v %)	9,2	9,0	9,1	+
Podíl dětí s odloženou povinnou školní docházkou z celkového počtu dětí v PV (v %)	22,8	22,8	20,0	-
Počet odmítnutých žádostí o přijetí k PV	49 186	58 939	60 281	+

Naopak podíl dětí s odkladem povinné školní docházky mírně klesá. Oproti předchozímu školnímu roku byl zaznamenán pokles o 2,8 %. Důvody k odkladu zůstávají podobné jako v předchozích letech. Největší procento tvoří celková nezralost (35 %), dále logopedické vady a poruchy řeči (32 %). Poruchy adaptace a soustředění jsou na třetím místě příčin (16,9 %). Podobně početně jsou zastoupeny i sociální nezralost, grafomotorika a celkový opožděný vývoj řeči.

