

Šetření školního klimatu v rámci hospitační činnosti přineslo řadu pozitivních zjištění.<sup>7</sup> Kvalitu vzdělávání a celkové klima pozitivně ovlivňovala erudovanost vyučujících, jejich umělecké profesionální zkušenosti i osobní příklad. Pedagogové velmi příznivě hodnotili oblast sounáležitosti se školou, 76 % z nich potvrdilo pozitivní přijímání a podporu dobrého jména školy, 64 % pedagogických pracovníků uvedlo, že realizované činnosti směřovaly ke zvyšování kvality vzdělávání.

#### 4.2.2 Inspekční zjištění v uměleckých oborech SŠ

Zájemci jsou přijímáni ke studiu na základě výsledků přijímacího řízení, jehož součástí tvoří talentová zkouška. Úspěšní absolventi studia získávají střední stupeň vzdělání podle příslušného vzdělávacího programu. Vydáním nařízení vlády<sup>8</sup> došlo k výraznému zjednodušení původní oborové struktury a snížení počtu oborů vzdělání ve skupině 82, a to především ve středním vzdělání s maturitní zkouškou. Široké spektrum původně vyučovaných oborů vzdělání nahradily obecněji pojaté nové obory, pro které byly vydány RVP. Školy mohou ve svých školních vzdělávacích programech v rámci každého oboru vzdělání dále žáky specializovat formou jejich zaměření.

#### Tabulka 70

Přehled počtu nabízených oborů vzdělání ve skupině 82 Umění a užité umění

Dosažený stupeň vzdělání	Počet oborů s vydaným RVP
Střední vzdělání (bez výučního listu a maturitní zkoušky)	1
Střední vzdělání s výučním listem	9
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	20
Střední vzdělání s maturitní zkouškou v nástavbovém studiu	1

Ve školním roce 2012/2013 bylo v České republice 85 subjektů středních odborných škol poskytujících vzdělání v uměleckých oborech, z toho podíl škol veřejného sektoru činil více než 80 %. Přestože vývoj počtu žáků ve SŠ vlivem negativních dopadů demografického vývoje klesá, z následující tabulky vyplývá, že tento trend nekopíruje situaci ve středním školství obecně a podíl žáků SŠ s uměleckými obory meziročně plynule stoupá.

#### Tabulka 71

Vývoj počtu žáků v uměleckých oborech SŠ ve skupině 82

Sledovaný parametr ČR	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	Trendy
Počet žáků v SŠ	556 260	532 918	501 220	470 754	-
Počet žáků v uměleckých oborech	9 598	9 844	10 075	10 252	+
Podíl žáků v uměleckých oborech (v %)	1,7	1,8	2,0	2,2	

V rámci hodnocení SŠ skupiny oborů 82 bylo navštíveno 22 škol, v nichž se v těchto oborech vzdělávalo 2 336 žáků. Veřejné školy byly zastoupeny z 84,6 %, soukromé školy tvořily 15,4 % navštívených subjektů. Zastoupení oborů s uměleckým nebo uměleckořemeslným zaměřením vychází z dlouhodobých tradic lokálního průmyslu a svou jedinečností i charakterem má často nadregionální působnost s mezinárodním přesahem (Karlovarsko s keramickým, Novoborsko se sklářským průmyslem aj.). Největší koncentrace subjektů s profilací v uměleckých oborech je především v Praze, rovněž v Libereckém a Moravskoslezském kraji. Důvodem menšího zájmu o vzdělávání v některých oborech skupiny 82 je

<sup>7</sup> Společné údaje ze zjištění v konzervatořích a SŠ s obory 82.

<sup>8</sup> Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.