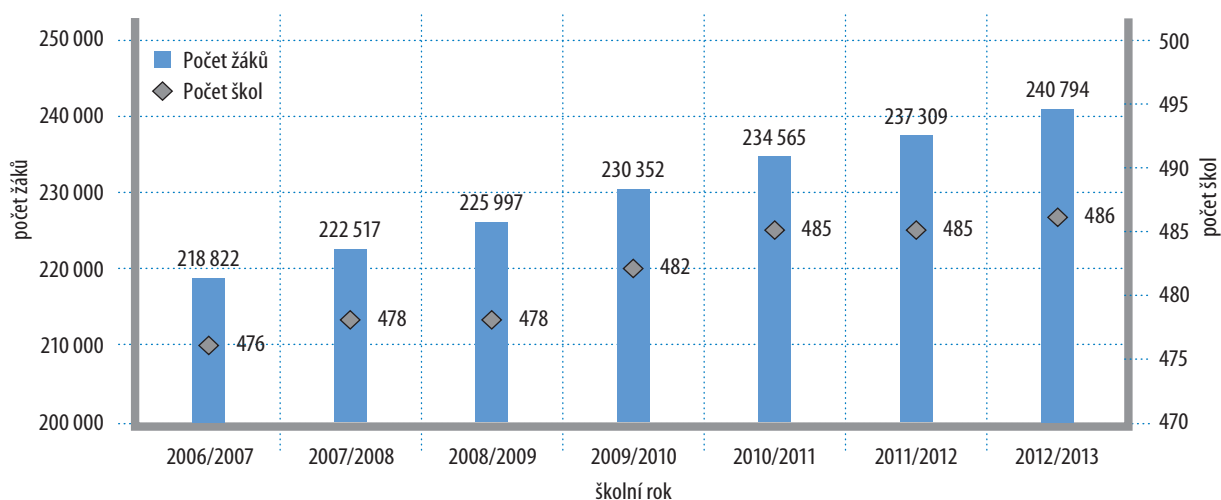


Podle platného školského zákona jsou ke vzdělávání, které probíhá za úplatu, do přípravného studia přijímáni uchazeči, kteří prokážou předpoklady ke vzdělávání, do ostatních forem uchazeči na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky. Studium ukončují vykonáním závěrečné zkoušky, která může mít formu absolventského vystoupení, představení nebo výstavy. V rámci svých možností školy vytvářejí podmínky a zajišťují institucionální péči pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V současné době není uváděn počet žáků se SVP v ZUŠ ve statistických výkazech MŠMT.

Dle zjištění České školní inspekce bylo ve školním roce 2012/2013 ve sledovaných školách z celkového počtu zapsaných 29 886 žáků evidováno 0,07 % žáků se SVP včetně žáků se sociálním znevýhodněním (SZ).

Graf 11

Vývoj počtu ZUŠ a jejich žáků v letech 2006/2007–2012/2013



Zdroj: Statistické ročenky školství – výkonové ukazatele 2005/2006 až 2012/2013

Zájem žáků o studium v ZUŠ dlouhodobě stoupá a nepřijatí uchazeči již nejsou výjimkou ani u malých škol. Podle statistik MŠMT bylo ve školním roce 2012/2013 v základním uměleckém školství celkem 240 794 žáků, jejich celkový počet se meziročně zvýšil o 1,5 % a pokračoval tak dlouhodobý trend z minulých školních let. Od roku 2006/2007 došlo k nárůstu z 218 tis. až na počet více než 240 tis. žáků v roce 2012/2013. Přestože klesá počet dětí a mládeže ve věku 6–18 let, zároveň se celková míra účasti generace 6–18letých v ZUŠ zvyšuje a tento růst je průběžný.

Rozložení ZUŠ podle typu zřizovatele bylo podobné jako v předchozích letech. Převládaly školy zřizované krajem (48,3 %) a obcí (45 %), podíl církevních a soukromých škol byl stejný a představoval u každého typu 2,3 % škol. Podle statistik MŠMT činil přepočtený počet pedagogů 8 157,7 osoby; z 96,5 % se jednalo o interní učitele. K pozitivním zjištěním ve sledovaných školách patřil fakt, že z celkového počtu 1 030,6 přepočteného pedagogického pracovníka splňovalo 93,7 % požadavky odborné kvalifikace. Ve vedoucích pozicích pracovalo 126 pedagogů, to představuje 2,1 osoby na školu a současně 8,6 % z celkového počtu pedagogických pracovníků v navštívených školách. Podíl PP do tří let praxe a pedagogů v důchodovém věku (9,7 % a 10,5 %) představoval srovnatelnou hodnotu, z celkového počtu 38 začínajících pedagogů mělo 22 uvádějícího učitele (mentora). Nejpočetněji byla ve sledovaných školách zastoupena skupina učitelů s praxí 6–10 let (17,9 %) a věková kategorie 36–40 let (15,8 %). V realizovaném dalším vzdělávání pedagogických pracovníků převládaly akce cílené ke kurikulární reformě RVP a ŠVP a další vzdělávání zaměřené na specializaci učitelů ZUŠ (40,1 % a 31,6 % PP).

Ve školním roce 2012/2013 realizovala Česká školní inspekce ve spolupráci s externími odborníky v oblasti ZUV hodnotící inspekční činnost v 60 základních uměleckých školách, představuje to 12,3 % z celkového počtu 486 ZUŠ v České republice. V rámci jednotlivých