

Zjištěná pozitiva:

- kvalitně vedená sportovní příprava
- individuální organizace vzdělávání nadaných žáků
- minimální výskyt sociálně patologických jevů
- výsledky žáků a absolventů škol ve sportovní reprezentaci ČR
- vysoká kvalifikovanost pedagogických pracovníků (96,9 %)
- účelné využívání finančních prostředků z rozvojového projektu „Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání gymnázium se sportovní přípravou“
- vhodný přístup převážné většiny pedagogů ke specifickým podmínkám vzdělávání nadaných žáků
- vzhledem k zaměření škol relativně nízká úrazovost (podle údajů vedených v knize úrazů okolo 7 %)
- převažující dobrá spolupráce trenérů s učiteli
- spolupráce škol se zřizovateli a místními samosprávami
- převažující dobrá spolupráce škol se sportovními kluby

Zjištěná negativa:

- některé školy neměly v souladu ŠVP s RVP
- nízká účast trenérů na dalším vzdělávání (snižující se objem finančních prostředků na vzdělávání)
- roční plány neschvalují všechny sportovní svazy (požadavek RVP)
- růst nájmů sportovišť vždy nepokrývá nárůst prostředků z rozvojového programu „Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání gymnázium se sportovní přípravou“
- vzdálenost a zaostávající kvalita některých sportovišť
- legislativní úprava zjišťování mimořádného nadání u pohybových dovedností není vhodná, neboť není jasné, jakým způsobem může tyto dovednosti posoudit školské poradenské zařízení a za jakých podmínek se tedy může mimořádně nadaným žákem stát žák pohybově (i umělecky) nadaný

Hlavní zjištění ČŠI v oblasti vzdělávání sportovně nadaných žáků

Žáci jsou vzděláváni podle školních vzdělávacích programů vypracovaných v souladu s RVP pro gymnázia se sportovní přípravou. Zjištěné nedostatky v ŠVP byly formálního rázu a neměly negativní vliv na vlastní kvalitu vzdělávání. Sledovaná sportovní příprava žáků byla vhodně uzpůsobena prostorovým a rozvrhovým možnostem škol. Metody a formy práce odpovídaly stanoveným sportovním cílům, respektovaly obecné i speciální tréninkové ukazatele, které byly zpracovány v ročních plánech sportovní přípravy s následným hodnocením.