

Významnou součástí inovací ve vzdělávací nabídce a ve zkvalitnění podmínek pro vzdělávání bylo ve středních školách jejich zapojení do projektové činnosti. Do projektů na evropské, státní, krajské, lokální a školní úrovni se zapojilo 96,7 % škol (nárůst o 5,1 %). Již tradičně nejvyšší počet navštívených středních škol se zapojuje do projektů ESF (81,4 % – nárůst o 8,8 %), do krajských projektů bylo zapojeno 54,2 % středních škol (nárůst 5,9 %) a do rozvojových projektů MŠMT 53 % středních škol (nárůst 5,4 %). Naopak se snižoval stejně jako v předchozím období počet škol zapojených do lokálních projektů (21,6 % – snížení o 1,7 %).

V oblasti rozvoje partnerství středních škol byl zaznamenán pokračující pozitivní trend otevírání škol vnějšímu okolí a výrazný rozvoj partnerských vztahů se sociálními partnery, které přispívají ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu. V rámci rozvoje partnerství se zřizovateli škol, s dalšími školami (základními, středními i vysokými) i na mezinárodní úrovni, se sociálními partnery tržního sektoru a s firmami docházelo zejména v odborných školách k podpoře technického vzdělávání formou krajských stipendií pro vybrané obory vzdělání, k sepětí teoretické odborné výuky s praxí a k realizaci praktického vyučování v konkrétních firmách. Probíhala spolupráce s firmami při hodnocení a úpravách ŠVP, zaměstnávání absolventů a velmi často i při realizaci jednotné závěrečné zkoušky a profilové maturitní zkoušky. Rozvoj partnerských vztahů se dále pozitivně projevoval v zapojování škol do projektů, prezentací, soutěží a přehlídek na místní, krajské, celostátní i mezinárodní úrovni, v častější účasti zástupců managementu škol v poradních orgánech a odborných asociacích, ve výraznější podpoře mobility pedagogů a žáků a v rozvoji multikulturních aktivit formou přeshraniční spolupráce.

Ve srovnání s předešlým rokem mělo materiální vybavení škol lepší úroveň. Celkem 88,2 % škol mělo materiální a technické zázemí na požadované úrovni (nárůst o 3,1 %), nadstandardní vybavení mělo 9,9 % navštívených škol (snížení o 0,6 %), rizika se v této oblasti vyskytovala u 1,5 % škol (snížení o 2,1 %) a vážná rizika se projevila u 0,4 % škol (snížení o 0,3 %). Materiální vybavení škol se zlepšilo především v důsledku čerpání finančních prostředků z operačního programu ESF Vzdělání pro konkurenceschopnost. Školy zapojené do tohoto projektu se vesměs zaměřily na pořizování a využití výpočetní techniky, individualizaci výuky cizích jazyků a na rozvoj přírodovědného vzdělávání. Efektivnějším a masivnějším využitím prostředků ICT při výuce došlo k významnému nárůstu využití dataprojekce, interaktivních tabulí a k celkové modernizaci ICT techniky. Školy často budují počítačové učebny pro nedělené třídy, které využívají i pro ostatní předměty.

Graf 9

Materiální rozvoj ve středním vzdělávání (v %)

