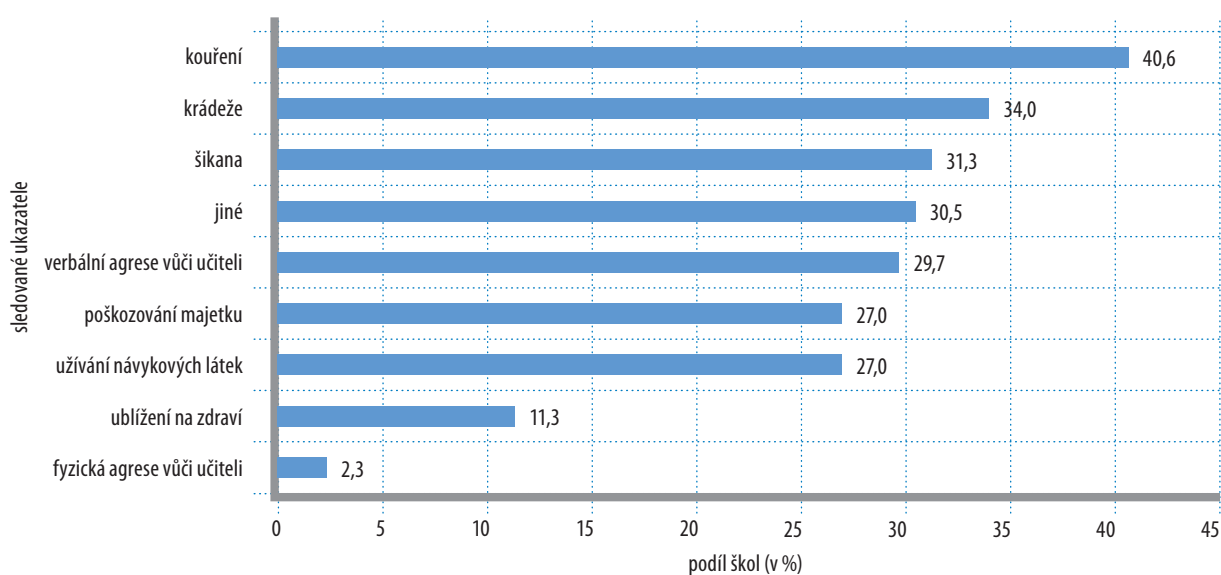


a užívání návykových látek (nárůst o 2,6 %). Počet řešených případů v oblasti krádeží žáků se nezměnil. V následujícím grafu je uveden přehled zjištění z navštívených škol.

Graf 8

Výskyt řešených případů rizikového chování v SV – podíl navštívených škol (v %)



Podle rychlého šetření ČŠI na realizaci preventivních programů a tvorbě minimálního preventivního programu spolupracují téměř všechny školy s různými organizacemi či institucemi. Nejčastěji se jedná o spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami (85,4 %) a Policií ČR (69,8 % škol). Polovina škol spolupracuje s příslušnými orgány státní správy a samosprávy nebo neziskovými organizacemi. Projekt nebo program zaměřený na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování žáků realizovalo v posledních třech letech 59,2 % škol. Vysoký je podíl škol, ve kterých se učitelé v posledních třech letech účastnili takto zaměřeného dalšího vzdělávání.

3.4.4 Inovace ve středním vzdělávání ve školním roce 2012/2013

V oblasti obsahu vzdělávání probíhaly inovativní změny především v souvislosti se zaváděním další vlny RVP pro odborné vzdělávání do školské praxe a v některých případech v souvislosti s revizemi a úpravami stávajících ŠVP, které byly vyvolány většinou změnami vzdělávací nabídky a vnitřních podmínek škol.

Školám se v tomto školním roce již vcelku dobře podařilo vypořádat s úpravami obsahu a organizace vzdělávání v souvislosti s legislativními změnami upravujícími stávající podobu maturitních a závěrečných zkoušek a přijímacího řízení a s přijímáním účinných opatření ke zlepšení žákovských výsledků u společné části maturitní zkoušky.

Tabulka 61

Zapojení navštívených SŠ do projektů (údaje v %)

Zapojení škol do projektů	2011/2012	2012/2013	Trendy
ESF	72,6	81,4	+
Krajské	48,3	54,2	+
Lokální	23,3	21,6	-
Rozvojové MŠMT	47,6	53,0	+
Ostatní	33,1	19,3	-