

# ČÁST A

## 1 Předškolní vzdělávání

### 1.1

#### Nabídka předškolního vzdělávání, dopady změn školské legislativy v praxi MŠ

Předškolní vzdělávání v České republice je součástí vzdělávací soustavy a zabezpečuje první (nepovinnou) etapu celoživotního vzdělávání (ISCED 0). Je poskytováno v mateřských školách, které vzdělávají zpravidla děti ve věku od 3 do 6 roků. Pokud mají vhodné podmínky a volnou kapacitu, mohou přijímat i děti mladší. Vzdělávají se zde také děti s odkladem povinné školní docházky a dodatečným odkladem povinné školní docházky. V mateřských školách mohou být vzdělávány i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, a to formou individuální a skupinové integrace. Předškolní vzdělávání se uskutečňuje také v mateřských školách speciálních, v přípravných třídách základních škol a v přípravných stupních základních škol speciálních.

Podle školského zákona je cílem těchto vzdělávacích institucí maximálně podporovat rozvoj osobnosti každého dítěte, podílet se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů, vytvářet předpoklady pro pokračování ve vzdělávání, napomáhat vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytovat speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Konkrétní požadavky na vzdělávání včetně jeho výstupů vymezuje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Představuje zásadní východisko pro tvorbu školních vzdělávacích programů (ŠVP). Vzdělávání v mateřských školách směřuje k osvojení základů klíčových kompetencí, čímž dítě současně získává předpoklady pro své celoživotní vzdělávání (kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence činnostní a občanské). Klíčové kompetence udávají pedagogům jednoznačný směr, kam má předškolní vzdělávání směřovat a o co má usilovat.

Strategické změny předškolního vzdělávání pro období 2011–2015 byly vymezeny v Dlouhodobém záměru rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy (DZ 2011). Některé záměry se již začaly realizovat legislativními úpravami, zejména novelou školského zákona k 1. 1. 2012.