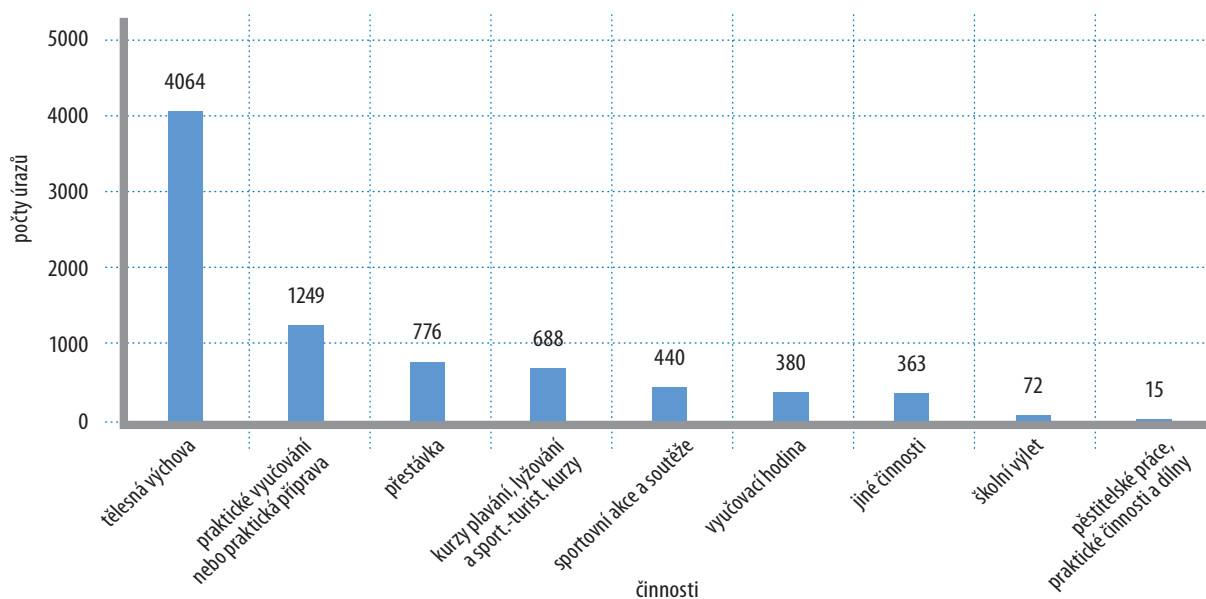


Počet úrazů v jednotlivých činnostech ve středním vzdělávání ve školním roce 2012/2013



3.2.8 Výuka výchovy ke zdraví ve školách

Problematika zdraví a zdravého životního stylu je v rámcových vzdělávacích programech středního vzdělávání součástí vzdělávacích oblastí Člověk a zdraví (gymnázia) a Vzdělávání pro zdraví (střední odborné školy). Stanovené vzdělávací a výchovné cíle prolínají do všech vzdělávacích oblastí, zejména do přírodovědné a společenskovední oblasti. Z tohoto důvodu školy většinou pro výchovu ke zdraví nevytvářejí samostatný předmět. Závazné výstupy realizují v tělesné výchově a řadě dalších všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, případně v rámci kurzů a projektových dnů. Projekty či projektové dny jsou využívány v necelé třetině škol. Vzdělávací nabídka je doplněna výukovými programy odborně specializovaných pracovišť a besedami s odborníky z praxe. Vzhledem k individuálnímu a sociálnímu rozměru zdraví je výchova ke zdraví velmi úzce provázána s průřezovými tématy Osobnostní a sociální výchova v gymnaziálním vzdělávání a Občan v demokratické společnosti ve středním odborném vzdělávání.

Podporu zdravého způsobu života, výchovu k odpovědnosti za vlastní zdraví a pravidelné pohybové aktivity školy uskutečňují také v rámci nabízených volnočasových aktivit, které jsou součástí školních preventivních programů rizikového chování žáků. Při hospitační činnosti ČŠI zjistila podporu zdravého životního stylu v 23,3 % vyučovacích hodin.

Podle rychlého šetření provedeného ČŠI si přibližně polovina dotázaných škol zvolila výchovu ke zdraví jako profilaci, asi čtvrtina škol má rozšířenou výuku této oblasti a 12,4 % škol nabízí volitelné předměty, které souvisí s touto oblastí. Sportovní či pohybové kroužky nabízí 7 % škol. Z výpovědí ředitelů dále vyplývá, že lyžařský nebo sportovní kurz pořádají tři čtvrtiny škol. V rámci sportovních kurzů se žáci mohou zapojit do všestranných aktivit, často je kurz konkrétně zaměřen, např. na cyklistiku nebo vodní turistiku.

Projekt zaměřený na podporu aktivit v oblasti podpory výchovy ke zdraví (např. krajský, MŠMT, ESF) realizovala necelá třetina škol, DVPP zaměřeného na tuto oblast se zúčastnili učitelé z více než 60 % škol.

Co se týká podmínek pro výuku tělesné výchovy, využívají vlastní tělocvičnu nebo sportovní halu tři čtvrtiny škol, jiné prostory čtvrtina škol. Nejčastěji se jedná o posilovny či fitness nebo upravené místnosti a cvičebny. Vlastní venkovní hřiště má k dispozici 57,5 % škol.