

V 66,7 % navštívených středních škol (v meziročním srovnání pokles o 4,3 %) byly zřízeny samosprávné orgány žáků, které plnily svou funkci výrazně lépe v gymnáziích. Ředitelé respektovali stanoviska a vyjádření samosprávných orgánů žáků v 58,3 % navštívených středních odborných škol a v 80,2 % gymnázií. I když byly řádně ustanoveny, samosprávné orgány nefungovaly nebo neplnily svou funkci ve 2,4 % škol.

V navštívených středních školách se 55,4 % ředitelů zabývalo podněty, stížnostmi a petičemi týkajícími se práce školy. Více než tři čtvrtiny ředitelů nevyhodnotilo žádnou stížnost jako důvodnou.

3.2.2 Zajištění péče o žáky se SVP ve středním vzdělávání

Podle statistiky MŠMT poskytovalo institucionální podporu žákům se SVP 145 středních škol speciálních, které mají největší zastoupení v kraji Jihomoravském, Olomouckém a v Praze. Z celkového počtu vykazovaných zdravotně postižených žáků je 59,3 % ve speciálních třídách a 40,7 % je integrováno individuálně v běžných třídách.

Tabulka 46

Podíl žáků se SVP v navštívených SŠ ve školním roce 2012/2013

Kraj	Počet žáků				
	Celkem	Žáci se SVP včetně sociálního znevýhodnění		Evidovaní žáci se sociálním znevýhodněním	
		Počet	%	Počet	% ze SVP
Jihomoravský	11 335	1 563	13,8	44	2,8
Královéhradecký	8 237	877	10,6	46	5,2
Praha	11 244	1 044	9,3	78	7,5
Zlínský	5 932	523	8,8	45	8,6
ČR	105 500	7 423	7,0	330	4,4
Moravskoslezský	10 036	687	6,8	7	1,0
Vysočina	8 510	575	6,8	26	4,5
Karlovarský	4 760	309	6,5	13	4,2
Olomoucký	8 249	520	6,3	2	0,4
Středočeský	10 232	552	5,4	59	10,7
Jihočeský	2 926	124	4,2	0	0,0
Pardubický	7 679	257	3,3	1	0,4
Ústecký	6 471	187	2,9	0	0,0
Liberecký	6 500	162	2,5	0	0,0
Plzeňský	3 389	43	1,3	9	20,9

Střední školy mají dlouhodobé zkušenosti s identifikací žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním, včetně žáků s vývojovými poruchami učení nebo chování. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními pro ně připravují konkrétní vyrovnávací a podpůrná opatření a individuální vzdělávací plány. Ve sledovaných hodinách bylo evidováno z celkového počtu přítomných žáků 7 % žáků se SVP, nejvíce v oborech poskytujících střední vzdělání a střední vzdělání s výučním listem (20,7 %), výrazně méně v maturitních oborech středního odborného vzdělávání (4,7 %) a v gymnáziích (2,5 %). Školy mají nastaveny funkční systémy informování učitelů o žácích se SVP, včetně doporučených přístupů a postupů, jejich vlastní realizace ve vyučovacích hodinách však obvykle závisí pouze na osobní zodpovědnosti jednotlivých pedagogů. Nejčastěji učitelé poskytují žákům individuální podporu