

5. vlna (červenec 2012) – 4 RVP

6. vlna (listopad 2012) – 2 RVP

Ve školním roce 2012/2013 školy zahájily výuku podle ŠVP v dalších 49 oborech vzdělání, celkově mají školy zpracovány ŠVP pro 276 oborů vzdělání.

Mnohé výhrady pedagogických pracovníků a vedení škol k ŠVP přetrvávají z předchozích let, neboť stále chybí standardizovaný nástroj pro tvorbu a průběžnou modifikaci ŠVP, časté legislativní změny a obsah některých závazných kapitol (např. materiální podmínky, personální podmínky, spolupráce s partnery) vyžadují pravidelné aktualizace, autorské týmy většinou neměly zkušenosti s tvorbou koncepčního dokumentu tohoto rozsahu a významu.

Obzvláště složitou situaci mají velké sloučené subjekty vzniklé v rámci optimalizace sítě středních škol, protože musely sladit ŠVP vytvořené různými autorskými kolektivy pedagogických pracovníků za odlišných vzdělávacích podmínek. Vysoký počet ŠVP v těchto školách, které často integrují více než 10 oborů vzdělání (výjimečně i přes 30 oborů), komplikuje koordinátorům tvorby ŠVP a vedoucím pracovníkům účinnou kontrolu jejich souladu s příslušnými RVP.

Tabulka 45

Soulad oblastí ŠVP s příslušnými RVP ve středním odborném vzdělávání (údaje v %)

| | Oblast ŠVP | 2010/2011 | | 2011/2012 | | 2012/2013 | | Trend souladu |
|--------------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | | 1 333 ŠVP | | 1 142 ŠVP | | 2 067 ŠVP | | |
| | | Soulad | Nesoulad | Soulad | Nesoulad | Soulad | Nesoulad | |
| Formální náležitosti ŠVP | Identifikační údaje | 83,8 | 16,2 | 89,7 | 10,3 | 85,8 | 14,2 | - |
| | Profil absolventa | 92,0 | 8,0 | 88,2 | 11,8 | 83,6 | 16,4 | - |
| | Charakteristika ŠVP | 72,8 | 27,2 | 63,7 | 36,3 | 54,5 | 45,5 | - |
| Obsahové náležitosti ŠVP | Učební plán | 79,3 | 20,7 | 77,1 | 22,9 | 69,5 | 30,5 | - |
| | Rozpracování obsahu | 62,4 | 37,6 | 85,8 | 14,2 | 77,2 | 22,8 | - |
| | Učební osnovy | 82,6 | 17,4 | 73,1 | 26,9 | 63,3 | 36,7 | - |
| | Popis zajištění výuky | 83,1 | 16,9 | 87,8 | 12,2 | 88,0 | 12,0 | + |
| | Spolupráce s partnery | 87,3 | 12,7 | 93,7 | 6,3 | 91,6 | 8,4 | - |
| | ŠVP celkem | 41,9 | 58,1 | 59,2 | 40,8 | 46,7 | 53,3 | - |

Ve školním roce 2012/2013 ČŠI provedla celkem 2 067 posouzení souladu ŠVP s příslušnými RVP v odborném vzdělávání a 46 posouzení souladu ŠVP s RVP pro gymnaziální vzdělávání. Aktuálně alespoň jednou komparací prošly všechny ŠVP, podle kterých se ve školách vyučuje. K nejslabším stránkám zpracovaných ŠVP patřily tyto: přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP (nesoulad 22,8 %), charakteristika obsahu a formy závěrečné zkoušky, případně profilové části maturitní zkoušky (nesoulad 19,9 %), vzdělávací obsah – učivo (nesoulad 18,6 %), zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním (nesoulad 15,7 %). Naopak velmi dobře zpracované mají školy kromě formálních identifikačních údajů uplatnění absolventa v praxi (nesoulad 2,6 %), popis celkového pojetí vzdělávání v ŠVP (nesoulad 3,2 %), popis cílů a didaktického pojetí předmětů v učebních osnovách (nesoulad 5,7 %) a organizaci výuky v charakteristice ŠVP (nesoulad 6,2 %).

3.1.5 Rovné příležitosti a inkluzivní vzdělávání

Ve středním vzdělávání ČŠI zjistila rovný přístup při přijímání, v průběhu i při ukončování vzdělávání v 97,3 % škol. Ve 2,7 % škol se vyskytla rizika, která bylo možné odstranit ve stanovené lhůtě. V rámci přijímacího řízení školy nezařazují diskriminační kritéria. V případě