

- Velkou pozornost školy věnují zvyšování kvality informačních systémů pro veřejnost; zaměřují se zejména na kvalitu a fungování webových stránek, které jsou využívány k prezentaci školy a k vzájemné komunikaci školy a zákonných zástupců.

Negativní zjištění v základním vzdělávání

- Přibližně v jedné desetině škol nedosahuje řízení školy požadované úrovně.
- Přestože se trvale zvyšuje úroveň zpracování ŠVP, stále největším problémem v této oblasti zůstává kvalita zpracovaných učebních plánů, a to zejména pro 2. stupeň (plány nejsou dostatečně transparentní a přehledné).
- Nižší nabídka volitelných vyučovacích předmětů, ztížená organizace vyučovacího procesu a zvýšené požadavky na financování při realizaci volitelných vzdělávacích obsahů.
- V hodinách stále výrazně převažuje frontální výuka.
- Problematická aktivní podpora inkluzivního vzdělávání zapříčiněná materiálními a architektonickými nedostatky (např. nízký podíl bezbariérových škol). Nedostupnost asistentů pedagoga, školních psychologů a školních speciálních pedagogů pro školy (značná ekonomická náročnost jejich financování, a to zejména pro menší školy), stejně tak často chybí logopedická péče o žáky s poruchami řeči.
- Snížení finančních prostředků na DVPP, školy posílají pedagogické pracovníky na další vzdělávání v menší míře.
- Velká administrativní zátěž při realizaci projektů financovaných z ESF.