

Z hodnocení škol dále vyplývá, že i v letošním roce pokračoval trend zkvalitňování personálních podmínek ve školách (zvyšování podílu kvalifikovaných pedagogů, předcházení personálním rizikům). Pozitivní posun byl zaznamenán také v oblasti materiálních předpokladů (počet škol hodnocených alespoň na požadované úrovni se meziročně zvýšil o 1,5 %). Toto zjištění lze dát do souvislosti s úspěšnou realizací projektu ESF „EU peníze školám“, díky němuž se základním školám podařilo vybavit chybějícími pomůckami a technikou, zejména v oblasti ICT.

Pozitivní zjištění v základním vzdělávání

- Síť škol poskytujících základní vzdělávání je stabilní, stávající kapacita škol umožňuje ve většině regionů reagovat na příchod silných demografických ročníků do povinné školní docházky na 1. stupni ZŠ a dobíhajícího poklesu na 2. stupni ZŠ.
- Pozitivní trend zvyšování úrovně ŠVP, podíl kvalitně zpracovaných ŠVP byl 75,1 % a meziročně se zvýšil o 9 %. Školy většinou dokážou identifikovat možná rizika a efektivně je odstranit.
- Zvyšování počtu individuálně integrovaných žáků se SVP do běžných škol.
- Základní školy ve valné většině přijímají opatření, která přispívají k rozvoji čtenářské gramotnosti, často průběžně hodnotí rozvoj čtenářské gramotnosti a cíleně podporují její rozvoj i v jiných předmětech.
- Funkční využívání stávajících ICT při vyučovacích hodinách a celkově příkladná práce učitelů s ICT. Pozitivní trend v kvalitě materiálního vybavení ZŠ, zejména v oblasti ICT (důsledek realizace projektu „EU peníze školám“).
- Školy kladou důraz na adaptaci žáků 1. ročníku na nové školní prostředí, často pořádají akce pro děti před nástupem do povinné školní docházky, jako jsou např. společné návštěvy školy a kulturní a další akce společné pro žáky základních a mateřských škol.
- Většina základních škol sledovala vlastní klima, a to většinou jednou ročně ve formě vlastního hodnocení (častěji do roka se školním klimatem zabývá okolo jedné třetiny škol).
- Výchovné poradenství je na vysoké úrovni, ve velkých školách působili často dva výchovní poradci – se zaměřením na kariérové poradenství a na péči o žáky se SVP, v malých školách funkci výchovného poradce zastává většinou ředitel školy.
- Většina škol pořádá motivační akce se zdravotní tematikou, účastní se projektů se zaměřením na zdravé stravování.
- Poklesl počet úrazů oproti minulému školnímu roku.
- Vysoká míra škol zapojených do rozvojových projektů.
- Trvale podporovanou prioritou základních škol je budování pevných a kvalitních partnerských vztahů se zákonnými zástupci, místními organizacemi a dalšími školami a školskými zařízeními; 99,4 % škol dosáhlo v této oblasti požadovaného či nadstandardního stavu.