

Podpora pedagogických pracovníků, DVPP

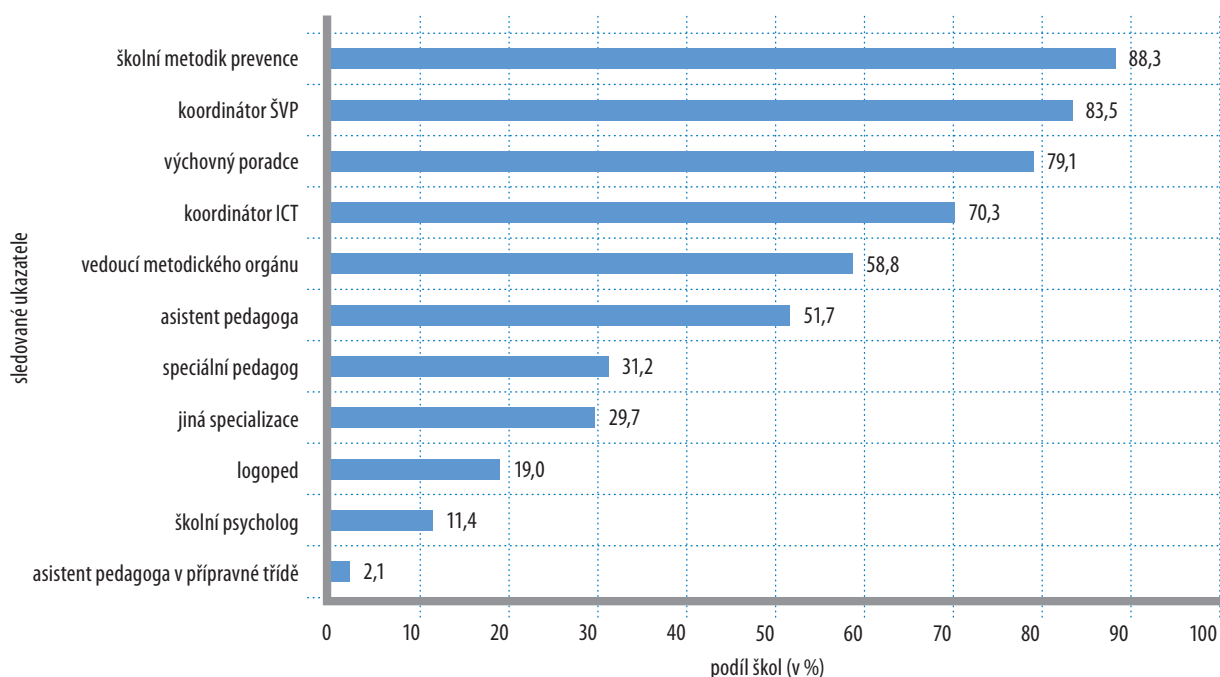
Kvalifikovanost pedagogických pracovníků, dostupnost odborníků-specialistů ve školách

Podíl kvalifikovaných PP byl v navštívených základních školách 88,1 % (85,6 % ve sledovaných hodinách). V porovnání s minulým rokem se jedná o mírné zlepšení. I v tomto školním roce přetrvává trend vyšší kvalifikovanosti PP na 2. stupni ve srovnání s PP 1. stupně (přibližně o 3 %).

ČŠI hodnotila v navštívených základních školách dostupnost odborníků, kteří se specializují na některou ze specifických či speciálních pedagogických činností definovaných zákonem o pedagogických pracovnících. Nejčastější specializace ve škole se vážou na činnosti směřující k zajištění školských poradenských služeb, jsou to zejména školní metodik prevence (u 88,3 % škol) a výchovný poradce (u 79,1 % škol). Dalšími častými specializacemi ve školách jsou koordinátor školního vzdělávacího programu, koordinátor ICT a asistent pedagoga (všechny tyto odbornosti byly zastoupeny vysokým podílem ve více než polovině navštívených škol). Nejméně dostupnými odborníky jsou pro školy školní psychologové a školní speciální pedagogové. Přetrvává stav, kdy odborníci jsou dostupnější pro velké ZŠ, s výjimkou asistenta pedagoga v přípravné třídě. Snadnější dostupnost odborníků pro velké školy je dána výrazně příznivějšími možnostmi jejich financování.

Graf 6

Specializace pedagogických pracovníků v ZV – podíl škol (v %)



Věkové parametry, délka pedagogické praxe

Ve školním roce 2012/2013 činil průměrný věk učitelů ve sledovaných hodinách 44,2 roku (vyrovnal se rozdíl mezi věkem pedagogů 1. a 2. stupně). Průměrná délka praxe pedagoga ZŠ činila v těchto školách celkem 19,1 roku, opět není výraznější rozdíl mezi pedagogy obou stupňů ZŠ.

Podíl začínajících PP do 3 let praxe byl v průměru 8,5 %, podíl PP v důchodovém věku činil přibližně 4,5 %.