

Průměrný věk ředitelů ZŠ byl 50,1 roku, tj. nižší ve srovnání se řediteli středních škol. Průměrná délka jejich pedagogické praxe byla 25,7 roku a délka praxe ve výkonu funkce ředitele činila průměrně 10,3 roku, to je nejnižší průměrný počet let ve srovnání s řediteli v předškolním a středním vzdělávání. Podíl ředitelů, kteří byli ve výkonu funkce déle než 6 let, se meziročně snížil (ze 74,4 % ve školním roce 2011/2012 na 64,1 % ve školním roce 2012/2013).

Při zjišťování základních manažerských dovedností ředitelů škol se ČŠI dlouhodobě zaměřuje mj. na sledování dovednosti komunikace v cizích jazycích a úroveň ICT gramotnosti.

Aktivní znalost alespoň jednoho cizího jazyka uvedlo při dotazování 93,2 % ředitelů základních škol, z toho se nejčastěji jednalo o znalost anglického, ruského a německého jazyka. Přestože znalost anglického jazyka uvádí vysoký podíl ředitelů (okolo čtyř pětín), certifikátem dokladujícím pokročilou úroveň znalosti disponuje pouze 7,7 % ředitelů ZŠ.

Úroveň informační gramotnosti ředitelů základních škol byla u 10,4 % ředitelů ZŠ pouze na základním stupni, pokročilou úroveň mělo 72,9 % a specializaci v oblasti ICT získalo 7,5 %. Celkem 9,1 % ředitelů základních škol vykonávalo ve školách zároveň také činnosti koordinátora ICT, tento jev byl čtenější v malých školách.

V minulém školním roce se zástupci ČŠI účastnili celkem 389 konkurzních řízení na ředitele škol poskytujících základní vzdělávání (ve 205 samostatných ZŠ a ve 184 ZŠ sloučených<sup>4</sup> s MŠ nebo SŠ).

Nejčastějším důvodem pro vyhlášení konkurzního řízení byl konec funkčního období ředitele školy (251). Rezignace ředitele byla důvodem k vyhlášení 69 konkurzních řízení, jiné důvody byly příčinou 43 konkurzů. Ve 26 případech musel být vyhlášen konkurz kvůli odvolání ředitele z funkce.

Nejvíce konkurzů proběhlo ve Středočeském (51), Jihomoravském (40), Ústeckém (37) a Moravskoslezském kraji (35) a naopak nejméně konkurzů bylo uskutečněno v Karlovarském (10) a Plzeňském kraji (18). Z celkového počtu konkurzů vyhlášených v ZŠ bylo následně opakovaně vyhlášeno 27 konkurzů, a to nejčastěji z těch důvodů, že nebyl konkurzní komisí doporučen žádný vhodný uchazeč nebo nebyl ředitel školy na základě konkurzního řízení jmenován.

Do konkurzního řízení se přihlásilo 203 dosavadních ředitelů školy, z nich bylo 149 znovu potvrzeno ve funkci (tj. 38,3 % z celkového počtu konkurzů v základních školách).

V organizaci a průběhu konkurzních řízení se nevyskytly žádné závažnější nedostatky.

### Školní systémy hodnocení a kontroly

Česká školní inspekce prověřuje při inspekční činnosti dílčí školní systémy hodnocení a vnitřní kontroly. ČŠI vnímá školní systémy vlastního hodnocení školy jako partnerské, zaměřuje se na jejich výstupy a sleduje zejména, jaká opatření školy přijaly pro odstranění nedostatků zjištěných ve vlastním hodnocení a jak se jim dařilo je realizovat.

V oblasti systematického hodnocení individuálních a skupinových výsledků žáků došlo oproti loňskému školnímu roku k mírnému poklesu úrovně (asi o 4 %), požadované bylo hodnocení nastaveno v 94,4 % navštívených škol, jako nadstandardní bylo hodnoceno 2,1 % škol. Vážná rizika pak byla identifikována ve 3,5 % škol.

Významným ukazatelem kvality řízení školy, úrovně komunikace s partnery a významnou zpětnou vazbou v práci ředitele školy jsou podněty, stížnosti nebo petice týkající se práce školy, jimiž je ředitel školy povinen se zabývat. Celkově 56,3 % ředitelů škol uvedlo, že ve sledovaném období nebylo třeba se těmito podněty zabývat, 1,8 % ředitelů škol se jimi nezabývalo a 41,9 % se jimi v patřičném rozsahu zabývalo. Ve sledovaném období bylo v základních školách zaznamenáno celkem 431 důvodných podnětů, stížností a petic řešených ředitelem školy. V 82 % škol nebyly tyto podněty zaznamenány, v 18 % byl zaznamenán alespoň jeden důvodný podnět.

<sup>4</sup> Konkurzní řízení probíhala ve 172 ZŠ sloučených s MŠ, v 8 ZŠ sloučených se SŠ a ve 4 ZŠ sloučených s MŠ a SŠ.