



Ekonomické předpoklady v základním vzdělávání

V oblasti hodnocení finančních předpokladů nedosáhlo požadované úrovně pouze 1 % základních škol (jedná o 0,5% zlepšení oproti minulému školnímu roku). Současně bylo pro posuzování dle § 5 odst. 3 písm. b) zák. č. 306/1999 Sb. (zvýšení dotací) hodnoceno celkem 16 soukromých škol, z toho 12 průměrně, 1 podprůměrně a 3 nadprůměrně.

Celkové veřejné výdaje na základní vzdělávání se ve srovnání s rokem 2011 snížily o necelá 3 % na 52 983,4 mil. Kč a zároveň došlo k poklesu podílu výdajů na základní vzdělávání z celkových veřejných výdajů na školství. Naopak republikový normativ se zvýšil o 7,5 % a činil 49 825 Kč na žáka a výdaje na žáka meziročně vzrostly o 251 Kč.

I v tomto roce pokračoval trend snižování týdenního počtu nadúvazkových hodin (tj. pravidelné výuky nad stanovený týdenní rozsah hodin přímé vyučovací činnosti), meziročně došlo k nejvýraznějšímu poklesu (za poslední tři roky). Zároveň se však snížil počet PP, počet nadúvazkových hodin na jednoho PP tak zůstává v posledních letech poměrně stabilní (1,66 v roce 2012/2013 a 1,64 v roce 2011/2012).

V rámci veřejnosprávní kontroly bylo ve školním roce 2012/2013 kontrolováno 306 základních škol, z toho jedna desetina škol porušila předpisy a 5 % škol porušilo rozpočtovou kázeň (více informací o VSK viz kapitola 8, Souhrnné poznatky z kontrol).

2.6

Řízení škol a efektivní strategie vzdělávání, systémy vlastního hodnocení a kontroly

Řízení škol v základním vzdělávání

Podle hodnotící škály ČŠI se pod požadovanou úrovní v oblasti řízení školy nachází necelá desetina základních škol (9 %). Požadované úrovně dosáhlo 85,7 % škol, celkem 5,3 % škol bylo v ukazatelích kvality řízení pedagogického procesu na nadstandardní úrovni. Stejně jako v loňském roce nebyl zaznamenán výraznější rozdíl v kvalitě řízení v porovnání mezi malými a velkými ZŠ.

Ve školách navštívených ČŠI splnilo předpoklady pro výkon funkce stanovené v § 5, § 32a a § 33 zákona č. 563/2004 Sb. celkem 96,7 % ředitelů základních škol. V 31,4 % škol je řízení školy zajištěno pouze ředitelem školy, součástí vedení v těchto školách není zástupce ředitele ani jiný pověřený zaměstnanec.