

Česká školní inspekce předkládá výroční zprávu za školní rok 2012/2013 dle § 174 odst. 13 písm. d) a odst. 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva ČŠI představuje souhrn poznatků zjištěných inspekční činností o stavu vzdělávání a vzdělávací soustavy.

Činnost ČŠI ve školním roce 2012/2013 vycházela z Koncepčních záměrů inspekční činnosti pro období 2009–2013, schválených poradou vedení MŠMT č. 13 ze dne 31. 3. 2009, a probíhala v souladu s Plánem hlavních úkolů inspekční činnosti na školní rok 2012/2013 (schváleným MŠMT dne 19. 7. 2012).

Při hodnocení kvality vzdělávání v navštívených školách vycházela ČŠI z Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2012/2013, schválených MŠMT dne 6. 8. 2012. Důraz při tom byl kladen na hodnocení účinnosti podpory rozvoje osobnosti dítěte, žáka a studenta a dosahování cílů vzdělávání ze strany škol a školských zařízení. Celým kritériálním rámcem prolínají zásady rovného přístupu ke vzdělávání a zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce (více viz příloha č. 1).

Pro inspekční hodnocení škol a školských zařízení je využívána hodnotící škála, uvedená v Inspekčním a kontrolním řádu, který vzalo na vědomí MŠMT dne 26. 4. 2011. U soukromých škol je škála pro celkové hodnocení modifikována podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

V tematickém programovém cyklu ČŠI byla ve školním roce 2012/2013 inspekční činnost zaměřena na zjišťování pokroku a hodnocení rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti dětí a žáků. Tematické inspekce podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona vycházely z platného Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky ze dne 16. listopadu 2011.

Kontrolní činnost zaměřená na dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, byla realizována v součinnosti s dalšími kontrolními orgány v ČR, které mají oprávnění právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení kontrolovat. ČŠI se zaměřila na zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů a na specifika školního stravování.

Veřejnosprávní kontrola dle § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona byla zaměřena na hospodárné, účelné a efektivní nakládání s finančními prostředky poskytovanými na činnost škol a školských zařízení. Kontrolní plán vycházel z principu proporcionality, bylo zkontrolováno 7,46 % z celkové výše prostředků poskytovaných na činnost škol a školských zařízení ze státního rozpočtu v roce 2012.

Pro hodnocení stavu vzdělávání v jednotlivých částech vzdělávací soustavy analyzuje ČŠI zejména vlastní data shromážděná z inspekční činnosti. Hodnocení tedy vychází z poznatků z inspekčních hospitací pedagogického procesu, analýzy příslušných dokumentů škol, rozhovorů s pedagogickými pracovníky a řediteli škol a z výsledků národního šetření v 5. a 9. ročnících základních škol a v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií a konzervatoří. Výroční zpráva využívá také údaje z vývojové a výkonové ročenky MŠMT, rejstříku škol a školských zařízení a data Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Personální a ekonomické zajištění činnosti České školní inspekce vycházelo ze schváleného rozpočtu pro rok 2012 a 2013. Ve školním roce 2012/2013 působilo v ČŠI 244 školních inspektorů a 85 kontrolních pracovníků (přepočtené osoby), při inspekční činnosti spolupracovalo 159 přizvaných osob.

Celkem bylo realizováno 10 586 inspekčních akcí. Z toho bylo provedeno 4 410 inspekčních návštěv, přičemž bylo navštíveno 3 671 škol a školských zařízení (tj. 38,1 % z celkového počtu škol a školských zařízení zapsaných ve školském rejstříku). Bylo evidováno celkem 29 191 školních úrazů. Školní inspektoři se zúčastnili 844 konkurzních řízení na ředitele