

Podpora zdravého životního stylu byla pozorována ve třetině hospitovaných hodin, méně často byly zaznamenány aktivity na rozvoj pohybových dovedností nebo činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví. Všechny uvedené aktivity byly stejně jako v loňském roce pozorovány výrazně častěji na 1. stupni.

#### Tabulka 27

##### Výchova ke zdraví v hospitovaných hodinách

Podíl sledovaných hodin (v %)	1. stupeň	2. stupeň	ZŠ celkem
Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	21,3	17,3	19,5
Rozvoj pohybových dovedností	28,1	9,9	19,7
Podpora zdravého životního stylu	43,2	21,0	33,1

Ve školním roce 2012/2013 bylo do národní sítě škol podporujících zdraví v ČR v rámci evropského projektu Škola podporující zdraví zařazeno přibližně 160 základních škol (včetně sloučených subjektů). Základní podmínkou pro zařazení do projektu, jehož garantem je Státní zdravotní ústav, je zpracování čtyřleté koncepce podpory zdraví ve škole.

### 2.3.3 Zdravé stravování

Školní jídelna, výdejna nebo vývařovna tvoří součást subjektu v případě 81,5 % dotázaných základních škol. Podle výpovědí ředitelů je možné si ve 40,7 % jídelen u základních škol vybrat z více druhů jídel a ve více než třetině škol je zabezpečena individuální dieta. V kontrolovaných stravovacích zařízeních, která ve školním roce 2012/2013 ČŠI navštívila, bylo konstatováno, že zařízení nesleduje plnění výživových norem v 7,4 % případů, v 1,5 % případů k tomu nemá patřičné podklady.

Jiné stravovací služby jsou dostupné na 61,5 % škol, nejčastěji v podobě automatu s chlazenými nápoji a bufetu. Potravinový automat je k dispozici v necelé čtvrtině škol, které nabízejí jiné stravovací služby, a automat s teplými nápoji v 16,3 % škol. Další stravovací služby nabízí 36,7 % škol, jedná se např. o svačiny pro žáky či dotované mléko či ovoce.

Nabídka jiných stravovacích služeb nejčastěji obsahuje slazené a neslazené nápoje. Často jsou k dispozici také mléčné výrobky, sladkosti a cereální potraviny. Ovoce a zeleninu nabízí žákům více než třetina škol (resp. pětina dotázaných škol). Při kontrolách stravování bylo zjištěno, že ve 4 % navštívených škol nabídka jiných stravovacích služeb obsahuje převážně slazené nápoje či nevhodné potraviny.

Většina dotázaných základních škol je zapojena do nějakého projektu zaměřeného na zdravé stravování, pouze desetina škol se žádného neúčastní. Ze škol, které nějaký projekt uvedly, je to nejčastěji Ovoce do škol (93,8 % škol) a Školní mléko (63,6 % škol), jiné projekty realizuje okolo jedné desetiny škol.

Ve třech čtvrtinách dotázaných škol jsou pro žáky zajištěny nápoje (např. v podobě nápojového automatu, zásobníku vody či prodeje balených nápojů), ve zbylé čtvrtině škol mají žáci k dispozici pouze nápoje donesené z domova. Při kontrolách bylo zjištěno porušení v zajištění pitného režimu ve 4 z 203 navštívených škol.

### 2.3.4 Zdravý fyzický vývoj žáků prostřednictvím sportu a pobytu v přírodě

Společně s výchovou ke zdraví tvoří součást vzdělávací oblasti Člověk a jeho zdraví také tělesná výchova (na 1. stupni je tato oblast tvořena pouze tělesnou výchovou). Tělesnou výchovou se zabývalo rychlé šetření na žádost MŠMT, kterého se zúčastnilo 2 822 základních škol (s vyloučením škol, které se profilují tělesnou výchovou). Šetření se zaměřilo především na podmínky, které školy mají pro výuku tělesné výchovy. Vlastní tělocvičnu či halu mají k dispozici čtyři pětiny škol, ostatní využívají tělocvičny jiných škol nebo jiné prostory. Školy, které nemají k dispozici žádnou tělocvičnu či sportovní halu, nejčastěji využívají