

2.1.2 Hodnocení kvality škol v základním vzdělávání

Ve školním roce 2012/2013 bylo Českou školní inspekcí hodnoceno v základním vzdělávání 762² škol, z toho 66,1 % představovaly úplné základní školy s 1. až 9. ročníkem. Celkem 44,8 % navštívených škol představovaly sloučené subjekty mateřských škol a základních škol. Hodnocení základních škol vychází vedle jiných zdrojů také ze zjištění, která jsou výsledkem 7 318 vykonaných hospitací ve vyučovacích jednotkách.

2.1.3 Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání

V celkovém hodnocení souladu a naplňování školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání bylo 86,5 % navštívených škol na požadované úrovni, v 12,6 % ZŠ zjistila ČŠI závažné nedostatky a pouze přibližně 1 % ŠVP bylo hodnoceno jako nadstandardní. Oproti loňskému školnímu roku došlo ke zlepšení stavu. Nedostatky v hodnocených ŠVP byly částečně způsobeny také vyčkáváním části škol s připravovanou revizí a úpravou svých vzdělávacích programů v souvislosti s ministerstvem školství avizovaným zveřejněním upravené verze RVP ZV s platností od 1. září 2013. Z inspekční činnosti vyplynulo, že se školy rozhodly pro úpravy (i s vědomím některých nedostatků ve stávajících ŠVP) až po zveřejnění změn v upraveném RVP ZV.

V hodnoceném období za uplynulé 3 roky je zřejmý pozitivní trend zvyšování kvality školních dokumentů, podíl kvalitně zpracovaných ŠVP (bez nedostatků) vzrostl oproti loňskému školnímu roku o 8,8 %, a to i přesto, že stále přetrvává v části školské veřejnosti nedůvěra a neporozumění principům dvoustupňového kurikula a smyslu tvorby vlastního ŠVP.

Tabulka 23

Hodnocení souladu oblastí ŠVP s RVP ZV v navštívených školách

	Oblast ŠVP	2011/2012		2012/2013		Trend souladu
		436 ŠVP		209 ŠVP		
		soulad	nesoulad	soulad	nesoulad	
Formální náležitosti ŠVP	Identifikační údaje	80,8	19,2	95,7	4,3	+
	Charakteristika školy v ŠVP	92,9	7,1	94,7	5,3	+
	Charakteristika ŠVP	80,0	20,0	85,2	14,8	+
Obsahové náležitosti ŠVP	Učební plán	84,6	15,4	83,7	16,3	-
	Učební osnovy	70,4	29,6	81,3	18,7	+
	Pravidla pro hodnocení žáků	86,0	14,0	89,0	11,0	+
	Vlastní hodnocení školy	88,5	11,5	95,2	4,8	+
	ŠVP celkem*	66,3	33,7	75,1	24,9	+

* Hodnocení souladu celého ŠVP s příslušným RVP není průměrem hodnocení jednotlivých oblastí. Jedná se o průnik těchto hodnocení a plný soulad celého ŠVP je případ, kdy všechny hodnocené oblasti daného ŠVP jsou v souladu.

Formální nedostatky v ŠVP (v identifikačních údajích, charakteristice školy a charakteristice ŠVP) byly obvykle odstraněny již v průběhu inspekční činnosti ve škole. Hodnocení ŠVP ukazují na rozdílnou úroveň zpracování jeho jednotlivých částí. Problémovými oblastmi dlouhodobě zůstávají učební plány (zejména část pro 2. stupeň), učební osnovy (nejčastěji v souvislosti s absencí zpracování vzdělávacích obsahů pro volitelné předměty) a pravidla pro hodnocení žáků.

² Celkově bylo hodnoceno 767 základních škol včetně 5 škol při zdravotnických zařízeních, které nebyly následně zařazeny do analýz.