

Tabulka B 9 c Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených SŠ – SOVz

Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)		2011/12	2012/13	Změna
Počet hospitací		738	796	
Organizace, formy a metody výuky	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka	68,8	65,1	-
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	89,6	83,4	-
	Žáci vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi/předměty	59,8	52,2	-
	Hodnocení poskytuje žákům průběž. zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	81,6	75,0	-
	Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze, apod. v průběhu šk. roku)*	17,5	40,0	+
	Příprava žáků a jejich účast v soutěžích (v průběhu šk. roku)*	15,2	28,3	+
	Vyprávění učitele*	27,8	17,7	-
	Vysvětlování (výklad) učitele*	95,5	85,9	-
	Práce s textem*	49,2	38,5	-
	Rozhovor*	78,4	56,2	-
	Názorně-demonstrační metody (experiment)*	29,6	27,2	-
	Dovednostně-praktické metody*	46,1	39,6	-
	Aktivizující metody*	56,3	30,5	-
	Komplexní metody*	19,7	6,4	-
	Hromadná (frontální) výuka*	79,1	85,8	+
	Skupinová (kooperativní) výuka*	30,6	24,1	-
	Samostatná práce žáků	x	50,1	x
	Individualizovaná výuka	x	17,1	x
	Obsahová správnost	97,1	97,4	+
	Vzdělávací obory v souvislostech	71,7	68,3	-
Průřezová témata	59,4	51,7	-	
Využití ICT	<i>ICT nebyly využity</i>	70,9	49,4	-
	<i>ICT nebyly k dispozici</i>	x	16,3	x
	<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	21,7	25,4	+
	<i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky</i>	2,4	2,3	-
	<i>podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT</i>	0,7	1,5	+
	<i>podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT</i>	4,3	5,0	+
Podpora rozvoje funkčních gramotností	Aktivity na podporu multikulturní výchovy	10,5	9,3	-
	Bilingvní vzdělávání	3,2	4,9	+
	Objasňování neznámých termínů a cizích slov	58,9	46,4	-
	Práce se vzorci a symboly	28,1	24,6	-
	Geometrické znázorňování, práce s modely	19,9	17,7	-
	Činnosti související s rozvojem finanční gramotnosti	x	11,1	x
	Práce žáků se zdroji, vyhledávání informací	34,9	30,6	-
	Příležitost k využití vyhledaných informací	33,1	30,5	-
	Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	13,6	18,1	+
	Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	49,0	39,1	-
	Podpora pozitivního vnímání sebe sama	62,3	55,7	-
	Rozvoj žákovské tvořivosti, citu a vkusu	39,8	35,1	-
	Využití nových vědeckých a technických poznatků	36,8	22,6	-
	Péče o okolní životní prostředí	24,2	17,5	-
	Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	11,5	12,6	+
	Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	39,4	29,7	-
Rozvoj pohybových dovedností	8,2	8,0	-	
Podpora zdravého životního stylu	31,0	26,0	-	

* Odlišnost výsledků může být způsobena odlišností metodiky v obou sledovaných letech.