

Tabulka B 9 b Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených SŠ – SOVm

Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)		2011/12	2012/13	Změna
<b>Počet hospitací</b>		<b>2 060</b>	<b>2 154</b>	
<b>Organizace, formy a metody výuky</b>	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka	57,2	50,9	-
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	83,0	77,6	-
	Žáci vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi/předměty	58,6	54,4	-
	Hodnocení poskytuje žákům průběž. zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	78,6	76,5	-
	Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze, apod. v průběhu šk. roku)*	21,4	44,4	+
	Příprava žáků a jejich účast v soutěžích (v průběhu šk. roku)*	20,9	36,2	+
	Vyprávění učitele*	31,4	17,7	-
	Vysvětlování (výklad) učitele*	94,7	88,8	-
	Práce s textem*	61,9	48,1	-
	Rozhovor*	72,4	57,5	-
	Názorně-demonstrační metody (experiment)*	26,6	19,8	-
	Dovednostně-praktické metody*	42,2	34,9	-
	Aktivizující metody*	58,6	35,1	-
	Komplexní metody*	21,0	10,3	-
	Hromadná (frontální) výuka*	93,0	91,8	-
	Skupinová (kooperativní) výuka*	25,2	21,2	-
	Samostatná práce žáků	x	50,9	x
	Individualizovaná výuka	x	8,0	x
	Obsahová správnost	96,8	98,3	+
	Vzdělávací obory v souvislostech	72,3	64,9	-
Průřezová témata	58,2	48,4	-	
<b>Využití ICT</b>	<i>ICT nebyly využity</i>	62,6	49,0	-
	<i>ICT nebyly k dispozici</i>	x	7,0	x
	<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	25,1	32,9	+
	<i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky</i>	4,2	2,5	-
	<i>podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT</i>	1,7	1,9	+
	<i>podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT</i>	6,3	6,7	+
<b>Podpora rozvoje funkčních gramotností</b>	Aktivity na podporu multikulturní výchovy	16,9	15,8	-
	Bilingvní vzdělávání	5,0	8,6	+
	Objasňování neznámých termínů a cizích slov	66,3	55,4	-
	Práce se vzorci a symboly	35,7	27,8	-
	Geometrické znázorňování, práce s modely	19,4	15,7	-
	Činnosti související s rozvojem finanční gramotnosti	x	11,3	x
	Práce žáků se zdroji, vyhledávání informací	44,8	39,6	-
	Příležitost k využití vyhledaných informací	46,6	39,0	-
	Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	19,2	20,4	+
	Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	45,9	38,5	-
	Podpora pozitivního vnímání sebe sama	65,1	59,8	-
	Rozvoj žákovské tvořivosti, citu a vkusu	38,2	32,7	-
	Využití nových vědeckých a technických poznatků	32,7	19,9	-
	Péče o okolní životní prostředí	15,3	9,9	-
	Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	13,8	10,4	-
	Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	18,4	12,0	-
Rozvoj pohybových dovedností	6,6	4,4	-	
Podpora zdravého životního stylu	22,5	17,8	-	

\* Odlišnost výsledků může být způsobena odlišností metodiky v obou sledovaných letech.