

Tabulka B 9 a Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených gymnáziích

| Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %) | | 2011/12 | 2012/13 | Změna |
|--|--|---------|---------|-------|
| Počet hospitací | | 555 | 818 | |
| Organizace, formy a metody výuky | Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka | 56,8 | 66,8 | + |
| | Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi | 75,7 | 76,2 | + |
| | Žáci vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi/předměty | 60,9 | 52,6 | - |
| | Hodnocení poskytuje žákům průběž. zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby | 76,8 | 83,0 | + |
| | Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze, apod. v průběhu šk. roku)* | 23,5 | 58,2 | + |
| | Příprava žáků a jejich účast v soutěžích (v průběhu šk. roku)* | 34,5 | 71,7 | + |
| | Vyprávění učitele* | 29,9 | 19,4 | - |
| | Vysvětlování (výklad) učitele* | 92,8 | 87,4 | - |
| | Práce s textem* | 69,6 | 49,0 | - |
| | Rozhovor* | 70,9 | 59,4 | - |
| | Názorně-demonstrační metody (experiment)* | 26,4 | 33,6 | + |
| | Dovednostně-praktické metody* | 36,6 | 40,9 | + |
| | Aktivizující metody* | 62,4 | 50,5 | - |
| | Komplexní metody* | 25,5 | 16,8 | - |
| | Hromadná (frontální) výuka* | 92,6 | 88,3 | - |
| | Skupinová (kooperativní) výuka* | 31,9 | 33,1 | + |
| | Samostatná práce žáků | x | 53,8 | x |
| | Individualizovaná výuka | x | 20,0 | x |
| | Obsahová správnost | 97,1 | 98,6 | + |
| | Vzdělávací obory v souvislostech | 73,1 | 68,2 | - |
| Průřezová témata | 53,9 | 59,6 | + | |
| Využití ICT | <i>ICT nebyly využity</i> | 60,0 | 48,4 | - |
| | <i>ICT nebyly k dispozici</i> | x | 16,0 | x |
| | <i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i> | 27,9 | 26,4 | - |
| | <i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky</i> | 4,1 | 3,1 | - |
| | <i>podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT</i> | 3,8 | 2,2 | - |
| | <i>podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT</i> | 4,1 | 3,9 | - |
| Podpora rozvoje funkčních gramotností | Aktivity na podporu multikulturní výchovy | 30,5 | 24,1 | - |
| | Bilingvní vzdělávání | 17,4 | 5,5 | - |
| | Objasňování neznámých termínů a cizích slov | 72,8 | 60,7 | - |
| | Práce se vzorci a symboly | 41,0 | 29,0 | - |
| | Geometrické znázorňování, práce s modely | 21,0 | 17,1 | - |
| | Činnosti související s rozvojem finanční gramotnosti | x | 7,3 | x |
| | Práce žáků se zdroji, vyhledávání informací | 46,7 | 45,1 | - |
| | Příležitost k využití vyhledaných informací | 48,1 | 44,9 | - |
| | Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou | 27,4 | 27,1 | - |
| | Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání | 46,2 | 50,5 | + |
| | Podpora pozitivního vnímání sebe sama | 65,5 | 67,8 | + |
| | Rozvoj žákovské tvořivosti, citu a vkusu | 32,8 | 38,4 | + |
| | Využití nových vědeckých a technických poznatků | 33,8 | 21,6 | - |
| | Péče o okolní životní prostředí | 16,9 | 12,0 | - |
| | Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování | 14,9 | 16,4 | + |
| | Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví | 17,1 | 26,5 | + |
| Rozvoj pohybových dovedností | 6,3 | 24,3 | + | |
| Podpora zdravého životního stylu | 21,5 | 34,8 | + | |

* Odlišnost výsledků může být způsobena odlišností metodiky v obou sledovaných letech.