

Tabulka B 8 c Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených ZŠ – 2. stupeň

Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)		2011/12	2012/13	Změna
Počet hospitací		3 026	3423	
Organizace, formy a metody výuky	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka	54,0	53,1	-
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	81,2	77,3	-
	Žáci vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi/předměty	60,6	56,7	-
	Hodnocení poskytuje žákům průběž. zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	84,8	85,6	+
	Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze, apod. v průběhu šk. roku)*	20,6	51,5	+
	Příprava žáků a jejich účast v soutěžích (v průběhu šk. roku)*	28,8	57,4	+
	Vyprávění učitele*	30,3	21,5	-
	Vysvětlování (výklad) učitele*	90,5	85,9	-
	Práce s textem*	70,8	62,3	-
	Rozhovor*	75,9	58,3	-
	Názorně-demonstrační metody (experiment)*	30,8	26,6	-
	Dovednostně-praktické metody*	49,0	38,0	-
	Aktivizující metody*	69,2	47,6	-
	Komplexní metody*	23,0	10,2	-
	Hromadná (frontální) výuka*	93,4	92,8	-
	Skupinová (kooperativní) výuka*	38,3	33,1	-
	Samostatná práce žáků	x	69,4	x
	Individualizovaná výuka	x	12,2	x
	Obsahová správnost	97,6	97,5	-
Vzdělávací obory v souvislostech	70,4	70,5	+	
Průřezová témata	56,9	54,8	-	
Využití ICT	<i>ICT nebyly využity</i>	65,4	50,9	-
	<i>ICT nebyly k dispozici</i>	x	7,0	x
	<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	20,4	26,9	+
	<i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití dětmi</i>	4,3	4,1	-
	<i>podle (3) + přímá práce některých dětí s ICT</i>	5,3	5,1	-
	<i>podle (3) + přímá práce všech dětí s ICT</i>	4,7	5,9	+
Podpora rozvoje funkčních gramotností	Aktivity na podporu multikulturní výchovy	19,6	16,8	-
	Bilingvní vzdělávání	3,6	5,1	+
	Objasňování neznámých termínů a cizích slov	63,6	61,4	-
	Práce se vzorci a symboly	33,8	34,4	+
	Geometrické znázorňování, práce s modely	20,6	19,1	-
	Činnosti související s rozvojem finanční gramotnosti	x	8,7	x
	Práce žáků se zdroji, vyhledávání informací	52,2	50,2	-
	Příležitost k využití vyhledaných informací	53,2	50,6	-
	Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	20,7	17,8	-
	Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	52,0	41,9	-
	Podpora pozitivního vnímání sebe sama	73,3	65,1	-
	Rozvoj žákovské tvořivosti, citu a vkusu	46,3	38,0	-
	Využití nových vědeckých a technických poznatků	26,6	20,0	-
	Péče o okolní životní prostředí	16,9	12,9	-
	Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	20,1	15,7	-
	Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	21,8	17,3	-
Rozvoj pohybových dovedností	11,9	9,9	-	
Podpora zdravého životního stylu	28,5	21,0	-	

* Odlišnost výsledků může být způsobena odlišností metodiky v obou sledovaných letech.